

Presentazione della struttura

Denominazione

Cooperativa Sociale Zentrum Tau, Via Pillhof 37 - 39057 Appiano sulla Strada del Vino (BZ). P. Iva/codice fiscale 02485790212; tel. ++ 39 0471 964178; fax. ++ 39 0471 966900; mail: info@zentrum-tau.it; sito: www.zentrum-tau.it

Rappresentante legale

Georg Reider

Responsabile didattico

Georg Reider

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Nathali Tarasconi

Corpo docente

Lothar Katz

Dott. Lothar Katz, ha fatto tre studi accademici: teologia, medicina e psicologia. Ha lavorato nella pastorale clinica a Mannheim e fondato l'istituto "Religione e Psicoterapia". Incarichi di docenza presso le Università di Freiburg e di Tubinga. Attualmente lavora nella pastorale clinica nella regione Chiemsee. Indirizzo: Römerstraße 25, 83358 Seebruck.

Heike Walden Pünsch

Dott.ssa Heike Walden Pünsch, ha studiato Psicologia all'Università Phillipps di Marburg e presso l'Università Libera di Berlino. Era collaboratrice nel Dipartimento Psichiatrico della Clinica Universitaria di Gießen, ha lavorato come assistente sociale a Berlino. Formazioni secondarie: Gestalt- e lavoro corporeo e counseling sistemico di coppie e famiglie. Lunga esperienza nell'accompagnamento psicologico di singoli e coppie. Vive a Cortaccia (Bolzano)

Ingo Stermann

Dott. Ingo Stermann. Studio della Medicina all'Università di Düsseldorf e della Psicoterapia Analitica con Prof. Friedrich pure a Düsseldorf. Lavoro in diverse Cliniche tedesche e in diversi servizi psichiatrici in Italia. Dal 1999 lavoro come medico psichiatrico nel ospedale di Bressanone (BZ).

Georg Reider

Dott. Georg Reider. Laureato in scienze di educazione. Dal 1992 – 2000 Docente di didattica dell'Insegnamento della Religione presso lo Studio Teologico Accademico di Bressanone; Dal 2000 al 2008 formazione al Counsellor Professionale presso la SIPT (Soc. ital. di psicotesi terapeutica). Dal 2011 Counselor Supervisor AssoCounseling. Vive a Monticolo (Appiano - Bolzano).

Friedrich van Scharrel

Mag. Friedrich van Scharrel, Studio della teologia e della psicologia all'Università Natal (Africa). Dal 1998 lavora nella pastorale ospedaliera e dei carceri a Klagenfurt (Austria).

Specializzazione in "Spiritual Care".

Martina Gallmetzer

Martina Gallmetzer, dal 1997 insegnante di contemplazione. Formazione al Counseling presso la SIPT di Firenze. Diverse Formazioni in psicologia transpersonale. Dal 2011 Counselor Supervisor di AssoCounseling.

Presentazione

Il Zentrum Tau è stato fondato nel 2006 come cooperativa sociale dalla fusione di due associazioni (Dall'associazione Progetto Tau, fondata nel 1996 e dall'Associazione per l'accompagnamento psicologico spirituale, fondato nel 2001). I membri fondatori sono: Martina Gallmetzer, insegnante di Meditazione e Counselor; Dott. André Maas, Psicologo; dott.ssa Heike Walden, Psicologa; Mag. Georg Pernter, Teologo – Counselor; Dott. Georg Reider, Teologo – Counselor. La cooperativa sociale è nata con l'intenzione di creare una struttura per accompagnare persone che si trovano in difficoltà esistenziali e psichiche (non patologiche) e non hanno le possibilità economiche per pagarsi una terapia o l'accompagnamento professionale. La cooperativa sociale "Zentrum Tau" viene sostenuta attraverso contributi della Provincia Autonoma di Bolzano - Ripartizione Salute e Sanità e Ripartizione Cultura. Nello statuto si usa il concetto di accompagnamento / consulenza - più che Counselling, perché nel mondo tedesco si usano più questi termini. Però, si può dire, che l'attività del Counselling, è uno delle attività centrali, che la cooperativa organizza e offre e per quello organizza anche corsi di formazione al Counselling.

Orientamento teorico

Da qualche decennio constatiamo un interesse crescente per tematiche spirituali e parliamo del risveglio della religione. La psicologia transpersonale è una risposta a questo fenomeno, in quanto tenta ad integrare psicologia, spiritualità e religione.

La novità del risveglio spirituale e religioso richiede un collegamento pratico e concreto con l'esperienza umana; una dimensione che tende essere trascurato dalle grandi tradizioni religiose, che si rifanno spesso prevalentemente a presupposti teorici e dogmatici.

Il tipo di formazione fa riferimento al Counselling pastorale dell'area culturale anglosassone. Questa si vanta di una lunga tradizione sia nel campo della ricerca e dello sviluppo, che nella qualifica dei programmi, nonché della prassi. Come il counseling pastorale, il counseling religioso spirituale coniuga metodi, contenuti e conoscenze della psicologia, delle religioni, del campo spirituale nonché della filosofia e della tecnica del Counseling.

Il corso prevede due specializzazioni, che distinguono leggermente il programma del terzo anno.

- a) Counseling spirituale (per accompagnare tematiche e crisi esistenziali)
- b) Counseling relazionale (per accompagnare tematiche di coppia e famiglia)

Definizione sintetica

Umanistico-esistenziale

Presentazione del corso

Denominazione (in lingua tedesca)

Corso di Formazione al Counselor Professional con la possibilità di specializzazione – a partire dal terzo anno – in:

- a) Counseling spirituale (per accompagnare tematiche e crisi esistenziali)
- b) Counseling relazionale (per accompagnare tematiche di coppia e famiglia)

Obiettivi

La formazione ha come obiettivo la trasmissione di conoscenze di base nel campo della psicologia, della religione e della spiritualità, favorendo un accesso esperienziale a queste realtà, che a sua volta facilita una qualità specifica d'accompagnamento e di consulenza.

Metodologia d'insegnamento

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulate, tecniche di auto percezione, training spirituale, studio individuale e intervizione (in piccoli gruppi / peergroup) e lettura personale.

Percorso personale

Gli iscritti al corso sono seguiti personalmente da tre docenti (Martina Gallmetzer, Dr. Heike Walden e Dr. Georg Reider) in 9 incontri per anno.

La tematica del primo anno è la riflessione critica della propria storia e in quanto l'esperienza fatta, le tematiche elaborate e/o i "cantieri aperti" hanno a che fare con il mio desiderio di diventare counselor.

Nel secondo anno vengono riflettuto le capacità e i limiti che la mia struttura personale nonché l'esperienza fatta rappresentano per le competenze del counseling.

Il percorso personale del terzo anno ha come obiettivo l'accompagnamento e la supervisione del tirocinio pratico e il sostegno nell'elaborazione della tesina.

Struttura del corso

Il corso dura tre anni e si realizza in 9 incontri annui (17 ore ciascuno). Tra i seminari gli allievi leggono articoli o libri come preparazione o approfondimento dei seminari e si incontrano per due ore in piccoli gruppi (peergroups) dove discutono il seminario percorso, nonché la letteratura. Dagli incontri di peergroup si scrive un verbale. Ogni anno sono da fare 9 incontri di accompagnamento individuale con un psicologo o un counselor professional, che abbia esperienza sufficiente. Dopo ogni anno è previsto un colloquio, che evidenzia le conoscenze teoriche e la maturazione personale degli allievi. A partire dalla seconda metà del secondo anno si può iniziare il tirocinio pratico di 150 ore presso struttura da individuare con gli allievi in relazione al loro interesse di specializzazione o della tesi finale. L'esame finale viene presieduta dal direttore della formazione e da due rappresentanti dei docenti (una/o dell'area psicologia e una/o dell'area religione/spiritualità).

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

- a) Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)
- b) Aver compiuto i 23 anni di età.

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: diciotto (18)
- b) Per essere ammessi al corso è necessario il colloquio di ammissione in cui si evidenzia la maturità psicologica delle persone che vogliono iscriversi nonché l'intenzione che collegano alla formazione e all'esercizio della professione.

Per il colloquio di ammissione è da portare il curriculum vitae. Se il colloquio ha esito positivo, viene firmato il contratto di formazione.

Strutturazione

- a) Il corso è strutturato in 27 unità seminariali
- b) Ogni seminario è composto da 17 unità da 60 minuti cadauna.

Esami

Alla fine di ogni anno è da fare un colloquio di valutazione; durante la seconda metà del terzo anno si può iniziare a fare la tesina e a preparare l'esame finale.

Assenze

Al massimo si può mancare 20% delle ore e della supervisione di gruppo all'anno. Chi supera questa quantità deve recuperare le ore mancate con un seminario o un corso simile, da riconoscere dalla direzione della formazione.

Materiale didattico

Per semplificare l'organizzazione di testi ed avere contemporaneamente un testo di base di alta qualità, tutti gli allievi si comprano il Testo: Zimbardo Philip G. & Gerrig Richard J. Psicologia, Pearson 2012.

I docenti si rifanno nelle loro lezioni ai relativi contributi.

Il testo base per le tematiche del Counseling è: John McLeod, Counseling – eine Einführung in Beratung.

Per le tematiche religiose spirituale ci rifacciamo su diversi testi specializzati.

Percorso di riconoscimento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) Diploma di Counselor Professional. Specializzazione religioso spirituale o relazionale.
- b) Certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore.
- c) Certificato contenente nel dettaglio le attività esperienziali svolte e il relativo monte ore.

d) Certificato sul pratico effettuato

e) Certificato di superamento dell'esame finale.

(Tutta la documentazione finale viene consegnata in lingua italiana e tedesca)

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO		ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale e Psicologia Transpersonale		22	Walden - Reider
Elementi di Psicologia Sociale e Sociologia della Religione		16	Reider
Elementi di Psicologia dello Sviluppo		16	Walden
Elementi di Psicologia Dinamica		24	Katz
Elementi di Psicologia dei Gruppi		16	Katz
Teoria e Tecniche della Comunicazione		36	Walden, Gallmetzer, Reider
Elementi di Psicopatologia		14	Stermann

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO		ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)		16	Reider
Storia d. Counseling e d. accompagnamento		8	Reider
Etica e Deontologia Professionale		16	Reider
Il contributo di Cristianesimo, Giudaismo e delle religioni orientali all'interpretazione dell'esistenza umana.		16	Reider
Il processo del counseling: teoria e fasi; tecniche di colloquio e simulate.		80	Gallmetzer, Reider, Walden, Katz
Accompagnare crescita, maturazione, malattia e morte		16	Scharrel
Accompagnare esperienze di coppia		16	Walden
Seminari Specialistici del terzo anno		69	Gallmetzer, Reider, Walden
Supervisione didattica e Training spirituale		78	Gallmetzer, Reider, Walden

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teoriche		459	
---	--	------------	--

Formazione esperienziale

Percorso personale e di gruppo

TIPOLOGIA		ORE	DOCENTE
Formazione personale individuale		27	Reider, Gallmetzer, Walden
Formazione personale di gruppo / peergroups		54	\
Formazione personale: studio di testi		110	\
Tesina scritta finale		70	\

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Supervisione + percorso personale + formazione in gruppo	261		
--	------------	--	--

Totale formazione nei tre anni

	720		
--	------------	--	--

Tirocinio

Tirocinio pratico	100		
Intervisione / supervisione tirocinio	50		
Somma	150		

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	870		
----------------------------	------------	--	--

Bibliografia

Bibliografia di base Psicologia da: Richard J. Gerrig, Psychologie, Pearson 2015

- Psychologie als Wissenschaft, 2 – 23
- Sensorische Prozesse und Wahrnehmung, 111 – 141
- Bewusstsein und Bewusstseinsveränderung, 165 - 180
- Entwicklung, 368 – 396
- Motivation, 419 – 457
- Emotionen, Stress und Gesundheit, 457 -505
- Die menschliche Persönlichkeit, 506 – 542
- Psychische Störungen, 549 – 599
- Soziale Kognition und Beziehungen, 643 – 695.

Bibliografia di base Counseling, da: John McLeod, Counselling. Eine Einführung in Beratung. Dgvt 2004

- Einführung in Beratung, 23 – 37
- Historische und kulturelle Ursprünge, 37 – 58
- Der personenzentrierte Ansatz, 129 -157
- Narrative Ansätze, 197 – 216
- Multikulturalismus als Beratungsansatz, 217 – 244
- Der Beratungsprozess, 287 – 309
- Moral, Werte und Ethik in der Beratung, 341 – 375
- Fertigkeiten und Eigenschaften eines guten Beraters, 441 – 458
- Ausbildung und Supervision in der Beratung, 459 – 478.

Gesprächsführung und Beratung. Sicherheit und Kompetenz im Therapiegespräch. Springer 2005

Bibliografia Religione e spiritualità

- Tratti da:
- Johann Figl, Handbuch Religionswissenschaft. Innsbruck 2003
 - Georg Reider, Spiritualität des Herzens. Kösel 2008
 - Georg Reider, Lass die Seele für dich sorgen. Kreuz 2014
 - Norbert Scholl die großen Themen des christlichen Glaubens. Primus 2002

Willigis Jäger, Kontemplation

Eckhart Tolle , Jetzt – Die Kraft der Gegenwart

Thich Nhat Hanh, Das Wunder der Achtsamkeit

Richard Stiegler Kein Pfad

Ken Wilber, Vom Tier zu den Göttern

Deepak Chopra, Die göttliche Kraft

Richard Stiegler, Die Praxis des Inneren Erforschens, Zuhörens, Meditierens

Ulrich Ott, Meditation für Skeptiker

Stanislav und Cristina Grof, Spirituelle Krisen

Lee Sanella, Kundalini Erfahrung und die neuen Wissenschaften

Gary Doore, Gibt es ein Leben nach dem Tod.

Programmi sintetici

Materie specifiche

Elementi di Psicologia Generale e Psicologia Transpersonale

Breve cenno alla storia della psicologia moderna e i campi dove opera. La psicologia studia la percezione della propria vita e della realtà che ci circonda. Analizza la nascita dei pensieri, delle emozioni e del comportamento umano, nonché la possibilità dell'intervento su di essi.

La Psicologia Transpersonale opera per la realizzazione del Sé, per il risveglio della natura spirituale di ogni individuo e delle sue qualità più genuinamente umane.

Elementi di Psicologia Sociale e Psicologia e Sociologia della Religione

La psicologia sociale si occupa di comportamenti, giudizi e affetti degli esseri umani in quanto membri della collettività sociale. L'influenza della situazione sociale sullo sviluppo e sul comportamento del singolo. L'effetto delle norme sociali.

La religione come fatto sociale, individuale e culturale e il contributo sociale che modelli e contenuti religiosi hanno sulla gestione della vita sociale e individuale.

Elementi di Psicologia dello Sviluppo

Psicologia infantile e psicologia delle fasi della vita. Teorie dell'interpretazione dello sviluppo (eredità, educazione, società, carattere ecc. ecc.). Lo sviluppo psicosociale (E. Erickson), lo sviluppo cognitivo (J. Piaget), socializzazione e sviluppo socio-emotivo e la teoria del relazionarsi; sviluppo morale.

Elementi di Psicologia Dinamica

Tipologie dinamiche della personalità. Strutture della personalità. Teorie umanistiche (C. Rogers), teorie cognitive e teorie sociali / cognitive. La teoria del "Se" e diversi concetti del "Se"

Elementi di Psicologia dei Gruppi

La persona come realtà individuale nella realtà sociale (famiglia, scuola, gruppi, società). L'influsso del gruppo sul comportamento dell'individuo; la percezione del contesto; ruoli e regole sociali. La costruzione delle relazioni. Autorità ed obbedienza.

Teorie e tecniche della Comunicazione

La comunicazione come processo di informazione intrapsichico e sociale. La comunicazione come processo di interazione umana per comprendere e sviluppare la convivenza attraverso segnali verbali e non verbali. Episodi comportamentali come comunicazione. Tecniche di percezione e di espressione nel quotidiano e nel setting del counseling (esercizi e simulate).

Elementi di Psicopatologia

Definizione e classificazione dei disturbi psichici. Introduzione alle classificazioni (DSM IV e ICD 10) e alle categorie principali dei disturbi psichici (disturbi della personalità, disturbi affettivi ecc. ecc). Critica e conseguenze dell'eticizzazione e della stigmatizzazione.

Materie specifiche

Elementi di Counseling

Definizioni del Counseling. La distinzione tra Counseling, Coaching, Supervisione e Psicoterapia. Il Counseling come incontro nondirettivo e disinteressato. Il Counseling come incontro che viene gestito dai bisogni e obiettivi del cliente.

Storia del Counseling e dell'Accompagnamento

Breve storia del Counseling (Rollo May, Carl Rogers, Robert Carkhuff); il Counseling in Europa (dagli anni 80 alla fondazione dell'European Association of Counseling alla legge italiana nr. 4 del gennaio 2013). Il Counseling come risposta a nuovi bisogni (frammentazione della società, la diminuzione dell'influenza delle tradizioni e delle religioni sullo sviluppo di significati).

Etica e deontologia professionale

Introduzione ai concetti di morale ed etica. Il counselor come figura etica – morale. Il codice deontologico di AssoCounseling. Principi etici del Counselor e dimensioni etici del Counseling: autonomia, benevolenza, giustizia, affidabilità.

Il contributo di Cristianesimo, Giudaismo e Religioni orientali all'interpretazione dell'esistenza umana.

Tutte le Religioni conservano un sapere profondo sulle dimensioni della vita che influiscono la percezione e il comportamento. Le religioni aprono e riflettono anche la dimensione della trascendenza, di un significato della vita che supera le teorie e filosofie dell'immanenza. Queste tematiche possono contribuire notevolmente alla comprensione dei bisogni e delle paure del cliente.

Il processo del Counselling: teoria e fasi; tecniche di colloquio e simulate.

La comunicazione specifica del Counseling (atteggiamenti e setting); le fasi del processo del Counseling: inizio, fase centrale e chiusura del processo di accompagnamento. Le attese del cliente, la valutazione individuale delle possibilità del Counselor, lo sviluppo della relazione professionale. Presentazione di diverse tecniche del colloquio (il colloquio sistemico, il colloquio transazionale, il colloquio nella teoria centrata sulla persona). Tutte le teorie vengono sperimentate attraverso esercizi e simulate.

Accompagnare crescita, maturazione, malattia e morte

IL Counseling ha come obiettivo di sostenere la crescita e la maturazione del cliente. In quest'obiettivo più che applicare teorie e concetti, deve imparare a percepire le possibilità e le doti del cliente e sostenere la realizzazione. La vita però non è solo crescita e possibilità, ma anche limite, malattia e morte. Convivere con queste realtà può portare a un significato profondo dell'esistenza umana.

Accompagnare esperienze di coppia

Costruire relazioni funzionanti è un bisogno profondo di ogni persona. Il fatto che viviamo più a lungo e che spesso cambiamo professioni, lavoro e abitazione, cambia l'esperienza relazionale e di coppia. Il Counselor deve rendersi conto di questo e deve sostenere i clienti nella costruzione di relazioni, nella capacità di gestirle e nella diponibilità e capacità di chiudere relazioni. In tutto questo bisogna sostenere la capacità del contatto, la capacità del conflitto e la capacità dell'amore.

Seminari specialistici del terzo anno

Il terzo anno prevede due specializzazioni:

- a) Counseling spirituale: In questa specializzazione prevalgono le tematiche esistenziali (crescita, sviluppo di significato, interiorità e spiritualità come dimensioni esistenziali della vita).
- b) Counseling relazionale: la situazione sociale e psicologica dell'uomo moderno. Il bisogno della relazione e l'arte del relazionarsi: approfondimento: contatto, conflitto, amore.

Supervisione didattica e Training spirituale

La supervisione didattica consiste nell'accompagnamento e nel controllo dell'acquisizione e dell'elaborazione dei contenuti presentati nei seminari, nonché del processo dello sviluppo interiore e delle capacità di autopercezione.

Il training spirituale ha come obiettivo di preparare lo spazio interiore per poter accogliere il cliente con le sue tematiche e problematiche.