

Presentazione della struttura

Denominazione

Associazione Potenziale Creativo. Via Roma, 14 – 06062 Città della Pieve (PG). Codice fiscale: 97320740588. Tel. 3408052160, email info@potenzialecreativo.it, web www.potenzialecreativo.it

Rappresentante legale

Mariarosaria Ruocco

Responsabile didattico

Giuseppe Campanella

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Francesco Viglienghi

Corpo docente

Mariarosaria Ruocco

Psicologa, Psicoterapeuta, Psicosintetista; iscrizione all'Ordine della regione Lazio n° 4560. Già psicoterapeuta e docente c/o strutture comunitarie di riabilitazione e neuropsichiatriche. Attività di psicoterapia libero-professionale privata e in ambito educativo. Formatore presso il Centro Studi di Etica Vivente di Città della Pieve, Docente presso la Scuola di Counseling Psicosintetico a orientamento transpersonale dell'Associazione Potenziale Creativo e presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino.

Giuseppe Campanella

Neurologo, Psicosintetista, ex-Professore Ordinario dell'Università Federico II di Napoli, Presidente della Comunità di Etica Vivente di Città della Pieve.

Marina Bernardi

Psicologa, Psicoterapeuta, Psicosintetista. Formatore-Docente presso il Centro Studi di Etica Vivente di Città della Pieve, presso la Scuola di Counseling Psicosintetico a orientamento transpersonale dell'Associazione Potenziale Creativo e presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino.

Pasquale Morla

Psicologo, Psicoterapeuta, Psicosintetista. Attività di psicoterapia libero-professionale privata. Lunga esperienza di Formatore-Docente presso l'istituto di Psicosintesi di Firenze e Formatore-Docente presso la Scuola di Counseling Psicosintetico a orientamento transpersonale dell'Associazione Potenziale Creativo.

Adela Novach

Counselor, Psicosintetista. Presidente e socio fondatore della Scuola Superiore di Counseling di Torino. Docente di Psicosintesi e Counseling psicosintetico e supervisore individuale e di gruppo presso detta Scuola e la Scuola di Counseling Psicosintetico a orientamento transpersonale dell'Associazione Potenziale Creativo. Counselor clinico e Art Counselor, iscrizione al Registro nazionale del Counselor di AssoCounseling con il n. A0247. Attività di Counselor professionale privato, docente di corsi di formazione per aziende pubbliche e private, partecipazione in qualità di relatore a convegni di psicologia umanistica, Psicosintesi e Counseling.

Chiara Damilano

Professional Certified Counselor & Trainer. Iscritta al registro nazionale dei Counselor di AssoCounseling con il n. A204 con specializzazione in Counseling organizzativo-aziendale. Ha conseguito il diploma in counseling psicosintetico ad orientamento transpersonale presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino. Ha maturato consistenti esperienze nell'area della progettazione, sviluppo ed erogazione di progetti formativi e consulenziali, oltre che in percorsi di accompagnamento al passaggio generazionale e alla continuità d'impresa. Opera inoltre sullo sviluppo dei potenziali dell'essere umano attraverso la progettazione ed erogazione di workshop e percorsi personalizzati volti alla ricerca e all'espressione dei talenti individuali.

Francesco Viglienghi

Laurea in Economia Aziendale, Psicosintetista, Corporate Coach, ha operato a lungo come Docente-Formatore nell'istituto di Psicosintesi di Firenze, presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino e presso l'Istituto Internazionale di Psicosintesi Educativa di Verona, in particolare sulle tematiche della Volontà. Ha inoltre maturato una consistente esperienza in ambito aziendale come formatore e come coach, favorendo i processi di passaggio generazionale nell'ottica della continuità d'azienda.

Doriana Crema

Professional Counselor, iscritta al registro nazionale dei Counselor di AssoCounseling con il n. A1075. Attività di Counselor professionale privato. Docente-Formatore presso la Scuola Superiore di Counseling di Torino.

Irene Pulzoni

Professional Counselor. Supervisor Counselor. Trainer Counselor, iscritta al registro nazionale dei Counselor di AssoCounseling con il n.A0268. Danzatrice e coreografa specializzata in danza sensibile, danza contact e movimento autentico nel campo dei portatori di handicap. Psicosintetista e Counselor specializzata in Counseling corporeo e di gruppo. Docente e collaboratrice della Scuola Superiore di Counseling di Torino.

Presentazione

L'Associazione Potenziale Creativo è stata costituita a Roma il 1.12.2003 da Lucia Fani, Maria Cristina Capodanno e Marina Bernardi, anche se nel tempo i Responsabili delle cariche sociali sono cambiati.

L'Associazione si propone di promuovere lo studio, la ricerca e l'educazione per creare un nuovo rapporto con la cultura in tutte le sue forme ed espressioni.

Si propone altresì la trasmissione di tutte le pratiche psicofisiche volte a condurre a uno stato di profonda armonia e a una crescita interiore dell'essere umano, individuandone e utilizzandone tutte le potenzialità di trasformazione.

L'Associazione diffonde il Counseling in Psicotesi a orientamento transpersonale attraverso una specifica Scuola di formazione di Counseling, che costituisce l'attività principale dell'Associazione.

L'Associazione si propone infine di occuparsi delle situazioni di disagio personale e sociale organizzando conferenze e presentando progetti di intervento sul territorio anche tramite seminari e altre attività formative.

Orientamento teorico

La Scuola di Counseling è un percorso formativo triennale volto all'acquisizione di competenze professionali sulla "relazione d'aiuto" attraverso l'applicazione del modello a orientamento transpersonale fornito dalla Psicotesi di Roberto Assagioli. La formazione si sviluppa nell'area del Counseling quale relazione d'aiuto volta allo sviluppo dell'autodeterminazione nell'individuo e al miglioramento della sua qualità di vita. Il percorso si propone di sviluppare e migliorare nelle/negli Allieve/i le competenze relazionali, comunicative ed educative necessarie a svolgere la professione di Counselor in diversi ambiti lavorativi.

Inoltre mira ad armonizzare la personalità delle/degli Allieve/i, migliorando le competenze soggettive e conoscitive necessarie a supportare il ruolo professionale. La Psicotesi propone infatti una visione dell'essere umano come un'entità in continui cambiamento e trasformazione, grazie anche alla specifica energia della volontà, e crede che le vie principali per l'autorealizzazione individuale e della società siano la conoscenza di se stessi e l'instaurare corretti rapporti relazionali sia al proprio interno, sia con l'ambiente circostante.

Definizione sintetica

Psicosintetico

Presentazione del corso

Denominazione

Corso triennale di formazione in counseling psicosintetico a orientamento transpersonale.

Obiettivi

La Scuola si propone di sviluppare e migliorare le competenze relazionali, comunicative ed educative, in modo da saper sostenere e gestire efficacemente la relazione d'aiuto.

Inoltre mira ad armonizzare la personalità dell'Allieva/o, migliorandone le competenze soggettive e conoscitive necessarie a supportare il ruolo professionale.

La Scuola opera negli ambiti:

- Educativo
- socio-sanitario
- tanatologico
- organizzativo (aziendale)
- artistico
- privato

Metodologia d'insegnamento

La didattica della Scuola è strutturata in un triennio con seminari didattici ed esperienziali mensili o quindicinali, esami periodici, una settimana residenziale di Psicosintesi di gruppo al termine del primo anno, la tesi finale e il tutoraggio nonché la supervisione didattica del tirocinio per le 150 ore. Le attività sono svolte sia presso la sede operativa dell'Associazione, sia presso eventuali location esterne.

Fa parte integrante del percorso la verifica approfondita dell'orientamento professionale, al fine di promuovere ulteriormente l'inserimento nel mondo del lavoro e l'applicazione delle abilità di Counseling conseguite nella propria sfera d'attività lavorativa.

Percorso personale

La Scuola prevede sia una formazione personale individuale (n. 50 ore), sia una formazione personale di gruppo (n. 72 ore). La prima è data dal rapporto con uno psicoterapeuta della Scuola o anche esterno; il secondo consiste nella partecipazione a una settimana residenziale di Psicosintesi di gruppo. Gli psicoterapeuti coinvolti sono: Mariarosaria Ruocco, Marina Berardi e Pasquale Morla.

Struttura del corso

Il corso è strutturato in seminari mensili o quindicinali di 14 ore da 60 minuti ciascuna, di cui 10 al primo anno e 12 nei due anni successivi.

Al termine del primo anno è obbligatoria la partecipazione a una settimana esperienziale di Psicosintesi di gruppo per un totale di 72 ore.

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 748

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

- a) Diploma di Scuola Media Superiore o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri)
- b) Aver compiuto i 23 anni di età
- c) Colloquio motivazionale di ammissione

Modalità di ammissione

- a) Massimo allievi iscrivibili: 21.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario il colloquio di ammissione.

Esami

18 esami nel triennio in sessioni intermedie con appelli bimestrali; oltre all'esame orale è richiesta anche la presentazione d'una tesina scritta. Gli esami riguardano materie psicologiche e del Counseling, generali e specifiche, mediamente distribuite al 50%. Un esame finale di tesi.

Assenze

Sono previste ore di assenza nella misura massima del 20% del monte ore complessivo annuale. Le assenze non sono recuperabili. La partecipazione alla settimana residenziale è obbligatoria.

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali.
- b) È prevista la distribuzione di materiale didattico di supporto sotto forma di dispense, stralci di testi, copie di articoli, ecc.

Percorso di accreditamento per l'allievo

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling psicosintetico a orientamento transpersonale;
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore.

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	28	Ruocco Mariarosaria, Bernardi Marina, Morla Pasquale
Elementi di Psicologia Sociale	28	Campanella Giuseppe, Viglienghi Francesco
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Viglienghi Francesco, Morla Pasquale, Ruocco Mariarosaria
Elementi di Psicologia Dinamica	16	Campanella Giuseppe, Ruocco Mariarosaria, Bernardi Marina
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Ruocco Mariarosaria, Bernardi Marina
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	Crema Dorian, Novach Adela, Ruocco Mariarosaria
Elementi di Psicopatologia	18	Campanella Giuseppe, Ruocco Mariarosaria

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Fondamenti di Counseling	38	Damilano Chiara, Novach Adela
Storia del Counseling	14	Damilano Chiara, Pulzoni Irene, Novach Adela
Etica e Deontologia Professionale	18	Damilano Chiara, Novach Adela
Supervisione didattica	84	Novach Adela, Ruocco Mariarosaria
Psicosintesi personale e transpersonale	84	Bernardi Marina, Campanella Giuseppe, Morla Pasquale, Ruocco Mariarosaria, Viglienghi Francesco
Counseling psicosintetico	42	Novach Adela, Ruocco Mariarosaria
Counseling tanatologico	14	Ruocco Mariarosaria
L'applicazione del Counseling in contesti professionali	14	Damilano Chiara, Pulzoni Irene, Viglienghi Francesco

Tecniche di auto esplorazione	14	Ruocco Mariarosaria
-------------------------------	----	---------------------

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali	476	
---	-----	--

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale individuale	50	\
Formazione personale di gruppo	72	Ruocco Mariarosaria, Bernardi Marina

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
	150	

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	272	
--------------------------------	-----	--

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	748	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Materie specifiche

Elementi di Psicologia Generale

- a) Gilliland – I meccanismi di difesa – Ed. Astrolabio
- b) Assagioli – Le 5 forze della psicologia – Ist. di Psicosintesi
- c) Maslow – Motivazione e personalità – Ed. Astrolabio

Elementi di Psicologia Sociale

- a) Bowen – Dalla famiglia all'individuo – Ed. Astrolabio
- b) Assagioli – Dalla coppia all'umanità – Ist. di Psicosintesi
- c) Assagioli – I tipi umani – Ist. di Psicosintesi

Elementi di Psicologia dello Sviluppo

- a) Camaioni-Di Blasio – Psicologia dello sviluppo – Ed. Il Mulino/Manuali
- b) Guardini – Le età della vita – Ed. Vita e pensiero
- c) Bonacina – L'uomo stellare – Ed. Pagnini

Elementi di Psicologia Dinamica

- a) Daco – Che cos'è la psicanalisi – Ed. BUR
- b) Rossin – Crescere sognando. Guida all'uso creativo dei sogni – Ed. Le Meridiane
- c) Assagioli – I conflitti psichici – Ist. di Psicosintesi

Elementi di Psicologia dei Gruppi

- a) Comoglio-Cardoso – Insegnare e apprendere in gruppo – Ed. LAS Roma
- b) Mac Kenzie – Psicoterapia breve di gruppo – Ed. Erickson
- c) Rogers – I gruppi di incontro – Ed. Astrolabio

Teorie e tecniche della Comunicazione

- a) Watzlawick – Pragmatica della comunicazione umana – Ed. Astrolabio
- b) Hough – Abilità di counseling – Ed. Erickson
- c) Buber – Il principio dialogico – Ed. la Feltrinelli

Elementi di Psicopatologia

- a) Caldironi – Seminari di psicopatologia e psicoterapia – Ed. Nanni
- b) Freud – Psicopatologia della vita quotidiana – Ed. Newton

c) Assagioli – Lo sviluppo transpersonale – Ist. di Psicossintesi

Materie specifiche

Fondamenti di Counseling

- a) Van Kaan – Il Counseling – Ed. Città Nuova
- b) May – L'arte del counseling – Ed. Astrolabio
- c) Murgatroyd – Il counseling nella relazione d'aiuto – Ed. Sovera

Storia del Counseling

- a) Rogers – La terapia centrata sul cliente – Ed. Psycho
- b) Meier Davis – Guida al counseling – Ed. Franco Angeli
- c) Turra – Origini e storia del counseling – da sito Assocounseling

Etica e deontologia professionale

- a) Mucchielli – Apprendere il counseling – Ed. Erickson
- b) Assocounseling - Statuto
- c) Viafora, Zanotti, Furlan – L'etica della cura – Ed. FrancoAngeli

Psicossintesi personale e transpersonale

- a) Assagioli – L'atto di Volontà – Ed. Astrolabio
- b) Assagioli – Principi e metodi della psicossintesi terapeutica – Ed. Astrolabio
- c) Assagioli – Lo sviluppo transpersonale – Ed. Astrolabio

Counseling psicossintetico

- a) Whitmore – Il counseling psicossintetico – Dispensa della Scuola
- b) Maslow – Verso una psicologia dell'essere – Ed. Astrolabio
- c) De Paolis – L'io e le sue maschere – Ist. di Psicossintesi

Counseling Tanatologico

- a) Kubler-Ross – La morte e il morire – Ed. Cittadella
- b) De Hennezel – La morte amica – Ed. BUR
- c) Boni – Dove va l'anima dopo la morte – Ed. Amrita

L'applicazione del Counseling in contesti professionali

- a) Littrell-Gerardi – Counseling in azienda – Ed. L'Airone (Amazon)
- b) Giusti-Masiello – Il counseling sanitario – Ed. CarocciFaber
- c) Spalletta-Quaranta – Counseling scolastico integrato – Ed. Sovera

Tecniche di auto-esplorazione

- a) Progoff – Curarsi con il diario – Ed. Pratiche P
- b) Artioli, Amaducci – Narrare la malattia – Ed. CarocciFaber
- c) Milner-O'Byrne – Il Counseling narrativo – Centro Studi Erickson

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Elementi di Psicologia Generale

Storia della psicologia nei suoi vari modelli; Collocazione della Psicosintesi; Visione bio-psico-transpersonale dell'essere umano e delle sue strategie comportamentali.

Elementi di Psicologia Sociale

Storia dell'indagine socio-gruppale; Esplorazione dei ruoli sociali nella dialettica intra- e interpersonale; Differenze tipologiche nella realtà sociale.

Elementi di Psicologia dello Sviluppo

L'individuo e il suo sviluppo evolutivo attraverso le funzioni psichiche e i cicli di vita.

Elementi di Psicologia Dinamica

Esplorazione dei conflitti nella dinamica intra- e intersoggettiva dell'individuo; Il dialogo interiore e la sua rappresentazione nel gruppo.

Elementi di Psicologia dei Gruppi

Principi e metodi dell'attività di gruppo con particolare riferimento all'approccio sistemico e psicosintetico; Processi di apprendimento, auto-gestione e trasformazione nel gruppo.

Elementi di Teorie e tecniche della Comunicazione

Comunicazione verbale e non verbale; Stili comunicativi e attività cerebrale; L'apporto di Erickson e di Watzlawick; Il rapporto Io-Tu.

Elementi di Psicopatologia

Dalla normalità alla nevrosi; Le principali sub personalità patologiche: metodi di classificazione e differenziazione degli ambiti di intervento; Patologia della sfera transpersonale.

Materie specifiche

Fondamenti di Counseling

Definizione, contestualizzazione e ambiti di applicazione della professione (in breve). La figura professionale del Counselor quale esperto e attivatore della relazione interpersonale. Le abilità del Counseling e le qualità personali che le portano in espressione. Gli strumenti della relazione di Counseling nella loro applicazione individuale e con i gruppi.

Storia del Counseling

Dalla nascita come modalità di relazione d'aiuto centrata sul cliente nei paesi anglosassoni, ai successivi sviluppi ed evoluzioni nei diversi ambiti di espressione in cui è attualmente declinata la professione.

Principali teorie e modelli di Counseling: May, Rogers, Van Kaan, Assagioli.

Etica e deontologia Professionale

Aspetti legali ed etici della professione di Counseling – I confini tra Counseling e Psicoterapia e le possibilità di cooperazione tra professionisti nel rispetto dei rispettivi ambiti e strumenti.

Psicosintesi personale e transpersonale

Storia; Struttura della psiche; L'io e l'identità; identificazione e disidentificazione; la Volontà (aspetti, qualità e stadi dell'Atto di Volontà); i processi di integrazione e sintesi personale; il Modello Ideale. Psicologia e psicopatologia dell'esperienza transpersonale; il risveglio spirituale e i suoi stadi (Wilber, Assagioli); il Maestro interiore; Modelli di crescita e ostacoli nella ricerca transpersonale; la Meditazione.

Counseling psicosintetico

L'approccio Psicosintetico: conosci, possiedi, trasforma. Gli strumenti e le tecniche adottate dal modello psicosintetico nella relazione individuale e di gruppo. L'esplorazione delle sub-personalità e le tecniche di individuazione e sviluppo del centro armonizzatore interno. L'esplorazione e lo sviluppo delle qualità superiori e relativa espressione quali talenti.

Counseling tanatologico

Consapevolizzazione del rapporto con i lutti e l'esperienza della morte; Esplorazione delle credenze e degli atteggiamenti personali verso la morte; Esplorazione del rapporto con il morente e i suoi familiari durante la malattia e le sue fasi terminali; L'uso del pensiero sano di Simonton; Le fasi di risposta della Kubler-Ross; L'aptonomia.

L'applicazione del Counseling in contesti professionali

Specificità e strumenti del counseling in contesti professionali. Modalità di applicazione negli ambiti organizzativi, educativi e sanitari. Creazione e gestione di gruppi di lavoro. Differenze, similitudini e integrazioni tra Counseling aziendale, educativo e sanitario.

Tecniche di auto-esplorazione

L'uso del diario secondo il metodo di Ira Progoff e della Psicosintesi; Tecnica dell'autobiografia come processo ricapitolativo della vita nel 'qui e ora'.