

Presentazione della struttura

Denominazione

Neverlandscarl. Codice fiscale 98116130786. Via Puccini 100 – 87040 Castrolibero (CS). Tel. 0984852234/854707, fax 0984854707. Web www.neverlandscarl.it, eMail info@neverlandscarl.it

Rappresentante legale

Giorgio Marchese

Responsabile didattico

Giorgio Marchese

Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)

Adelina Gentile, Counselor

Corpo docente

Giorgio Marchese

Dr. Giorgio Marchese, Medico chirurgo, Psicoterapeuta, Counselor, Giornalista Pubblicista, Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Dinamico di Roma (SFPID), direttore Webmagazine "La Strad@", presidente di Neverland (Psicologia, Medicina, Mediazione e Counseling) No Profit e Neverland – Capelli d'Argento- Onlus.

Erminia Acri

Dott.ssa Acri Erminia, Avvocato, Counselor, Giornalista Pubblicista.

Maria Cipparrone

Dott.ssa Maria Cipparrone, Avvocato, Counselor, Giornalista Pubblicista.

Rosaria Toscano

Dott.ssa Rosaria Toscano, Psicologa clinica.

Emanuela Governi

Dott.ssa Emanuela Governi, Assistente sociale (laurea in Scienze delle politiche e dei servizi sociali), Counselor, Mediatore familiare.

Presentazione

Neverland Scarl, operativa dal 2007, si avvale della collaborazione di varie figure professionali fra cui:

- analisti di mercato

- assistenti sociali
- avvocati
- commercialisti
- counselor
- docenti
- giornalisti
- imprenditori
- ingegneri
- manager
- medici
- psicologi
- psicoterapeuti

Direttore della struttura è il Dr. Giorgio Marchese, Medico chirurgo, Psicoterapeuta, Counselor, Giornalista Pubblicista, Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Dinamico di Roma (SFPID) e direttore del Webmagazine "La Strad@" (www.lastradaweb.it)

La sede si trova all'interno dell'accogliente contesto urbanistico di Castrolibero (Cosenza), in un comodo ambiente, privo di barriere architettoniche, organizzato per offrire assistenza e consulenza su orientamento professionale, disagi psicologici e per la realizzazione di corsi di formazione e aggiornamento sulla valorizzazione delle risorse umane.

Neverland Scarl, nasce con il preciso compito di contribuire al miglioramento della qualità della vita mediante un corretto approccio col mondo lavorativo.

L' Ente si propone di:

- Promuovere l'elaborazione, la presentazione e l'attuazione, di idee, progetti di percorsi e iniziative di formazione professionale;
- Studiare e realizzare progetti di formazione professionale, avendo ottenuto, per tale scopo, l'accreditamento dall'Assessorato Lavoro, Formazione Professionale, Pari Opportunità e Politiche Sociali della Regione Calabria;
- Accompagnare la fattibilità e l'attivazione di progetti d'impresa tesi alla valorizzazione delle risorse umane;
- Ricercare la collaborazione con altre Associazioni, che operano sul territorio Provinciale, Regionale e Nazionale per sviluppare e creare reti informative;
- Adottare le iniziative necessarie per lo sviluppo delle funzioni avanzate volte a realizzare un vero e proprio incubatore per nuove imprese giovanili e il loro inserimento nell'economia locale;
- Fornire una consulenza di tipo psicologico per un orientamento al lavoro inteso come acquisizione di adeguate capacità operative e decisionali spendibili in termini di progettualità personale o di gruppo;
- Raccogliere informazioni essenziali relative al mercato del lavoro, costituendo banche dati predisposte per individuare richieste e offerte;
- Promuovere e sostenere iniziative a carattere culturale di qualsivoglia tipo e natura;
- Promuovere e sostenere convegni, incontri, iniziative riguardanti l'arte e la cultura in genere;
- Valorizzare le differenze di genere, intese come risorsa, nelle varie progettualità ed attività intraprese. Recependo il principio delle pari opportunità;
- Mantenere attenzione e sensibilità alle tematiche del sociale e del benessere comune.

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, Neverland può contare sulla collaborazione de La Strad@ - Web Magazine (di cui è proprietaria), che offre la possibilità di veder pubblicati, gratuitamente, lavori ritenuti interessanti sul piano scientifico e culturale e consulenza sia legale che psicologica, nonché degli enti locali, istituzioni ed aziende sensibili agli argomenti in oggetto.

Neverland Scarl ha ottenuto l'accreditamento dall'Assessorato alla formazione professionale della Regione Calabria per la formazione superiore e continua e possiede un Accredimento EN UNI ISO 9001:2008 per la formazione. È aderente a Confindustria Cosenza e Confcommercio (Imprese per l'Italia) Cosenza.

Formazione in itinere

CORSI PER COUNSELOR

La formazione di tale figura professionale esperta in accoglienza, decisionalità, problem-solving e orientamento, particolarmente utile in ambienti come le famiglie, le scuole e le aziende pubbliche e private, prevede 450 ore di lezioni con relativi tirocini formativi (150 ore) e colloqui di counseling con la supervisione didattica di professionisti del settore della durata complessiva di tre anni.

Formazione conclusa

CORSO PER "AMMINISTRATORE DI CONDOMINIO"

E' stato svolto, da ottobre 2013 a marzo 2014, presso la sede di Neverland Scarl, in Castrolibero, il corso di formazione per *Amministratore di Condominio* della durata complessiva di 150 ore, riconosciuto dalla Provincia di Cosenza (con autorizzazione ai sensi dell'art. 41 ex L.R. n. 18 del 19.04.1985), con rilascio, al termine dell'attività, di attestazione di frequenza.

CORSO PER "ESPERTO IN RISORSE UMANE"

E' stato svolto, da dicembre 2013 al 9 gennaio 2014, presso la sede di Neverland Società Cooperativa a.r.l. di Castrolibero, il corso per "Esperto in Risorse Umane" in esecuzione della Convenzione con la Provincia di Cosenza - Settore Mercato del Lavoro del 27/11/2013 Prot. N.093522, stipulata ex art. 4 dell'Avviso pubblico "Presentazione candidature per la formazione di un catalogo provinciale di percorsi formativi destinati ai percettori di ammortizzatori sociali in deroga, da parte di Enti/Agenzie formative accreditate" di cui alla Determina Dirigenziale n.3176 del 27/09/2012, consequenziale alle Delibere di Giunta della Provincia di Cosenza n.389 del 22/11/2010, n.59 del 01/03/2011 e n.138 del 10/05/2012, ed alla Delibera di Giunta della Regione Calabria n.25 del 24/01/2011.

WORKSHOP SU ANSIA, PANICO E DISTURBI DELLA PERSONALITA'

A partire da Maggio 2010, sono stati svolti workshop (patrocinati dall'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri della Provincia di Cosenza e dall'Amministrazione provinciale di Cosenza), della durata di 6 incontri, dal titolo "Ansia, Panico e Disturbi della personalità".

PROGETTO "LA TECNOLOGIA AL SERVIZIO DEL SAPERE" (Anno 2011)

In attuazione del POR Calabria 2007-2013, Asse IV Capitale Umano, Programma+Scuola "Una scuola di qualità per una società di qualità", presso L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore, di Cassano allo Jonio, è stato attivato il progetto "La Tecnologia al servizio del sapere". Neverland Scarl, in qualità di partner aderente, ha fornito il proprio Know How tecnico scientifico per attività di bilancio delle competenze- orientamento.

PROGETTO "LA TECNOLOGIA AL SERVIZIO DEL SAPERE" (Anno 2010)

In attuazione del POR Calabria 2007-2013, Asse IV Capitale Umano, Programma+Scuola "Una scuola di qualità per una società di qualità", presso L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore, di Cassano allo Jonio, è stato attivato il progetto "La Tecnologia al servizio del sapere". Neverland Scarl, in qualità di partner aderente, ha fornito il proprio Know How tecnico scientifico per attività di bilancio delle competenze- orientamento e consulenza in comunicazione multimediale on line.

PIANO FORMATIVO AZIENDALE – CORSO IN MARKETING E COMUNICAZIONE AZIENDALE

In attuazione della POR Calabria 2007-2013, Misura 3.9, intervento di formazione professionale–Sviluppo della competitività delle imprese pubbliche e private con priorità alle PMI, si è tenuto presso la sede dell'azienda Aurora Line srl un corso di formazione in marketing e comunicazione aziendale volta all'aggiornamento e riqualificazione professionale dei dipendenti.

PIANO FORMATIVO AZIENDALE – CORSO IN MARKETING E COMUNICAZIONE AZIENDALE

In attuazione della POR Calabria 2007-2013, Misura 3.9, intervento di formazione professionale–Sviluppo della competitività delle imprese pubbliche e private con priorità alle PMI, si è tenuto presso la sede dell'azienda Aurora Point srl un corso di formazione in marketing e comunicazione aziendale volto all'aggiornamento e riqualificazione professionale dei dipendenti.

PIANO FORMATIVO AZIENDALE – CORSO IN MARKETING E COMUNICAZIONE AZIENDALE

In attuazione della POR Calabria 2007-2013, Misura 3.9, intervento di formazione professionale–Sviluppo della competitività delle imprese pubbliche e private con priorità alle PMI, si è tenuto presso la sede dell'azienda Italcasa srl un corso di formazione in marketing e comunicazione aziendale volto all'aggiornamento e riqualificazione professionale dei dipendenti.

PREPARATORY VISIT FOR LEARNING PARTNERSHIP

Preparatory visit for Grundvig project. Agreement Number 2009-4-IT2-N GRU07-08865 CORSO DI FORMAZIONE PER ADDETTI ALLA PRODUZIONE DI CONTENITORI IN ACCIAIO INOX In attuazione del POR Calabria 2000-2006 ed in esecuzione del Decreto n. 17854 del 11/12/2006 pubblicato sul BUR Parte III n. 50 del 15/12/2006 del Decreto n. 3627 del 30/03/2007 pubblicato sul BURC parte III n. 14 del 06/04/2007 è stato svolto, da Settembre 2007 ad Aprile 2008, presso la Neverland Società Cooperativa a.r.l. di Castrolibero e presso la Petramale Acciai di Petramale Mario & C.S.A.S di Bisignano, il corso per "Addetto alla produzione di contenitori in acciaio inox".

DONNE E IMPRESA SOCIALE

Nel giugno del 2007, dieci donne dell'hinterland hanno seguito presso Neverland un corso della durata di 10 giorni, finanziato dall'Assessorato alle Pari Opportunità della Provincia di Cosenza, al fine di acquisire nozioni e competenze per aprire nuove attività imprenditoriali.

Orientamento teorico

Il modello teorico di riferimento, si rifà alla metodologia ad indirizzo psicodinamico di Giovanni Russo, la cui scuola (SFPID - www.sfpid.it) è stata riconosciuta dal MIUR, con D.M. del 02.08.2001

Definizione sintetica

Psicodinamico P.E.A. (del dott. e ricercatore italiano Giovanni Russo)

Costi

Il **costo annuo** è di **€800,00 annui (+ Iva)** per un **totale** complessivo di **€ 2.400.00 (+ Iva)**. La quota non comprende il costo da corrispondere per gli esami.

Presentazione del corso

Denominazione

Corso per "Counselor in sviluppo e gestione delle risorse umane"

Obiettivi

- A) Sviluppare le proprie conoscenze sul comportamento umano ed utilizzarle per promuovere il benessere dell'individuo, del gruppo e della comunità.
- B) Acquisire competenze concrete ed operative per offrire appoggio, orientamento e supporto nei disagi interpersonali o di realizzazione sociale.
- C) Migliorare le capacità di ascolto e di risposta
- D) Operare negli ambiti professionali "sensibili" (a maggior impatto col sociale) per favorire la capacità delle persone a comprendere se stesse e gli altri ed a comportarsi in maniera consapevole, congrua ed efficace.
- E) Acquisire competenze di base inerenti alla tutela antimobbing, etc.

Metodologia d'insegnamento

Lezioni frontali

Lavori di gruppo

Simulate

Role-playing

Analisi e dinamiche di gruppo

Percorso personale

100 ore di Formazione personale di gruppo

Formatore: Dott. Giorgio Marchese, Medico (Iscrizione all'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Cosenza n° 5242 del 21.01.1991) specialista in Psicoterapia psicodinamica con iscrizione all'albo dei legittimati all'esercizio della Psicoterapia.

Attività:

Obiettivi del modulo: Consentire l'acquisizione della metodologia operativa necessaria al lavoro di counseling attraverso l'allenamento nel discutere di tematiche prestabilite in maniera da imparare ad affrontare adeguatamente eventuali problematiche altrui (dei componenti del gruppo) coinvolgendosi anche nell'osservazione di problematiche personali.

Svolgimento: partendo dall'analisi di articoli monografici di approfondimento, tratti da apposita sezione (http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=8) del Webmagazine "La Strad@" (www.lastradaweb.it - Iscrizione Reg. Stampa, Trib. Cosenza, n° 653 - 08.09.2000 // Cod. ISSN 2385-0876) il conduttore della dinamica stimola, durante le dinamiche del primo anno di corso, ogni componente ad esprimere la propria posizione e/o le proprie convinzioni circa le tematiche concordate. Quanto proposto, verrà discusso all'interno del gruppo di lavoro. Successivamente, sia al secondo che al terzo anno di corso, si passa alla vera e propria analisi di gruppo: le tematiche proposte verranno affrontate in maniera da stimolare in ognuno una sorta di autoanalisi

(indotta, sempre, dal conduttore) da esporre e proporre al gruppo in maniera che, quest'ultimo, aiuti nella consapevolezza, nell'accettazione e nel cambiamento degli aspetti caratteriali "sensibili" alla problematica.

Articolazione azioni componenti il modulo (1° - 2° - 3° Anno)

- Come metabolizzare le tossine del vivere quotidiano
- Come ci si protegge dalle frustrazioni
- Il rispetto, la stima e l'egoismo
- Liberi... o schiavi del bisogno?
- L'amicizia
- Il rapporto medico / paziente
- Saper donare e ricevere amore
- Dignità e orgoglio
- Opportunismo e opportunità
- Il valore dell'onestà
- L'omosessualità
- Il senso di inadeguatezza
- Il corretto utilizzo del tempo
- I pregiudizi
- La rabbia
- La paura di essere felici
- La presunzione
- Programmazione e autoorganizzazione
- Rimorsi rimpianti e sensi di colpa
- Il tempo, la vita e i bisogni
- La timidezza
- La paura di soffrire
- Gli esami non finiscono mai
- Il potere della gentilezza
- I conflitti interiori
- Quando si perde un genitore...
- Fra uomini e donne...
- La malinconia positiva
- Psicoterapia e Counseling
- Paura fobie e sensi di colpa
- La paura di invecchiare
- La paura della solitudine
- La paura della morte

Struttura del corso

Durata espressa in anni: **3**

Durata espressa in ore: 700

Organizzazione didattica

Criteri di ammissione

a) Diploma di Scuola Media Superiore quinquennale o titolo equipollente (per equipollente si intende un titolo non uguale nella forma, ma nel valore intrinseco: è specifico di titoli di studio di Stati esteri e dunque necessita di un documento ufficiale tradotto)

b) Aver compiuto i 23 anni di età

Modalità di ammissione

a) Massimo allievi iscrivibili: **30**

b) Per essere ammessi al corso è necessario: (test, colloquio, selezione, etc.). La selezione degli utenti, che riconosce delle garanzie per le pari opportunità, avverrà attraverso:

- valutazione delle domande sulla base dei requisiti di accesso
- somministrazione test attitudinali e/o questionari
- colloquio

Prima di effettuare la fase di selezione individuale sarà necessario procedere con un colloquio base, finalizzato ad individuare i tratti salienti della personalità, applicando la metodologia della mappa della personalità PEA, allo scopo di evitare candidati non idonei ad un percorso formativo che, per sua natura, non può ammettere formandi con evidenti disturbi della personalità.

La commissione di selezione sarà composta da:

direttore del corso

coordinatore del corso

docenti interni.

Pubblicata la graduatoria sul sito www.neverlandscarl.it e presso la sede dell'Ente, i candidati che avranno superato la selezione, dovranno recarsi presso la segreteria di Neverland Scarl per la stipula del contratto, per il versamento della prima rata e per consegnare, inoltre, la seguente documentazione:

fototessera

Copia di un documento di identità valido

A parità di punteggio prevarrà il candidato di minore età.

Esami

Sono previsti esami (teorico pratici) in sede alla fine di ogni annualità. Al termine del terzo anno è prevista, inoltre, una tesi attestante le competenze e le abilità acquisite.

Assenze

E' consentito il **30%** delle assenze per modulo didattico. Sono previsti recuperi per assenze giustificate.

Materiale didattico

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali.
- b) Per uno svolgimento ottimale dell'iter didattico si prevede l'impiego di materiali didattici e risorse tecnologiche di livello qualitativamente alto, coerentemente agli obiettivi formativi perseguiti e ai risultati che, con il presente corso, si vogliono raggiungere. Verrà curato con particolare attenzione il lay-out delle aule e il materiale didattico utilizzato verrà selezionato in base alle specifiche tematiche trattate. Il programma del corso prevede, inoltre, la produzione e distribuzione ad ogni partecipante di materiali didattici originali (test di verifica, esercitazioni pratiche, schede di lavoro) elaborati da apposito gruppo di lavoro e di materiale multimediale (su pen drive).

I test di verifica, le esercitazioni pratiche, le schede di lavoro e tutto il materiale didattico-operativo, usato durante i singoli moduli, verrà distribuito ad ogni partecipante durante lo svolgimento dell'iter modulare. Il materiale di studio che riassumerà i diversi argomenti trattati e conterrà le esercitazioni o i casi concreti o altre esemplificazioni inerenti le materie specifiche del modulo, verrà, invece, distribuita agli allievi su supporto multimediale al termine o all'inizio di ogni modulo didattico (in base alle disposizioni date da ogni docente).

Durante l'attività didattica è previsto l'uso da parte dei docenti delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT). I sistemi informatici e telematici (computer e Internet per semplificare), costituiranno, infatti, parte integrante del percorso formativo, in quanto strumenti abituali di lavoro finalizzati a migliorare e facilitare i processi di apprendimento dei formandi. Le risorse tecnologiche che verranno utilizzate sono le seguenti: n.1 lavagna a fogli mobili; n.1 videoproiettore con schermo da parete; n. 16 personal computer; n.4 stampanti laserjet, n° 1 multifunzione.

Documenti da rilasciare al discente

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato il riconoscimento di AssoCounseling con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento.
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperienziali svolte ed il relativo monte ore con apposizione dello specifico logo relativo al riconoscimento

Programma del corso

Formazione teorica

Materie specifiche (propedeutiche)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	21	Dr. G. Marchese / Dott.ssa M. Cipparrone
Elementi di Psicologia Sociale	16	Dr. Giorgio Marchese /Dott.ssa Toscano
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	26	Dott.ssa M. Cipparrone
Elementi di Psicologia Dinamica	21	Dr. G. Marchese / Dott.ssa M. Cipparrone
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Dr. Giorgio Marchese/ Dott.ssa Toscano
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	Dr. Giorgio Marchese
Presentazione corso	4	Dr. Giorgio Marchese

Materie specifiche (di indirizzo)

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)	16	Dr. Giorgio Marchese /Dott.ssa M. Cipparrone
Storia del Counseling	8	Avv. Acri
Fondamenti di Etica e Deontologia Professionale	16	Avv. Acri
Supervisione didattica	72	Dr. Giorgio Marchese/Dott.ssa Governi
Gestione e risoluzione dei conflitti	14	Dott.ssa Governi /Dr. Giorgio Marchese
Il mondo delle paure	10	Dott.ssa Governi / Dr. Giorgio Marchese
Le frustrazioni (come riconoscerle, come affrontarle, come assorbirle, come metabolizzarle)	10	Dott.ssa Governi / Dr. Giorgio Marchese
Rimorsi, rimpianti e sensi di colpa	10	Dott.ssa Governi / Dr. Giorgio Marchese
Counseling scolastico	20	Dott.ssa M. Cipparrone
Counseling sanitario	8	Dr. Giorgio Marchese
Tecniche di relazione con minori adulti e anziani	14	Dott.ssa Governi
Il counseling nelle dipendenze	15	Dott.ssa Toscano
Counseling e lavoro: il segreto del successo	8	Dr. Giorgio Marchese
Elementi di normativa sulla privacy	10	Avv. Acri

Metodologia e tecniche della ricerca sociale	15	Dott.ssa Emanuela Governi
Bilancio competenze - Business plan psicologico	20	Dott.ssa M. Cipparrone
Problematiche nel rapporto sofferente e sanità	8	Avv. Acri
Elementi di diritto di famiglia	8	Avv. Acri
Counseling espressivo	10	Dott.ssa Governi
Neuroscienze ed epigenetica	12	Dr. Giorgio Marchese
Mobbing	10	Avv. Acri

Totale formazione teorica nei tre anni

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali	450	Totale materie aspecifiche 136 Totale materie specifiche 314
---	------------	---

Formazione esperienziale

Percorso personale

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale di gruppo	100	Dr. Marchese Giorgio

Tirocinio

TIPOLOGIA	ORE	ENTE
Tirocinio in counseling	150	Neverland (psicologia, medicina, mediazione e counseling) No Profit; Neverland- Capelli d'argento- Onlus.

Totale formazione esperienziale nei tre anni

Percorso personale + tirocinio	250	Formazione personale di gruppo 100 ore Tirocinio 150 ore
--------------------------------	-----	---

Totale formazione nei tre anni

Somma di tutte le attività	700	
----------------------------	-----	--

Bibliografia del corso

Materie specifiche

Teoria e tecniche della comunicazione

a) La comunicazione efficace (http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=104)

Elementi di Psicologia Generale

a) testo obbligatorio : L'essere umano per una vita migliore, Giovanni Russo, Sovera

b) testo opzionale 1 : http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=256

c) testo opzionale 2 (può essere anche una dispensa del docente) :
http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=149

Elementi di Psicologia Sociale

a) testo obbligatorio: Elementi di Psicologia, Pedagogia, Sociologia per le professioni di Burla, Capozzi, Lozupone

b) testo opzionale 1

c) testo opzionale 2 (può essere anche una dispensa del docente)

Elementi di Psicologia Dinamica

a) testo obbligatorio: Giovanni Russo "il mondo nelle tue mani"

b) testo opzionale 1: http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=256

Elementi di Psicologia dei Gruppi

a) Elementi di Psicologia, Pedagogia, Sociologia per le professioni di Burla, Capozzi, Lozupone

Elementi di Psicologia dello Sviluppo

a) http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=66

Materie specifiche

Gestione e risoluzione dei conflitti

a) http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=3794

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=1888

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=1865

Le frustrazioni (come riconoscerle, come affrontarle, come assorbirle, come metabolizzarle)

a) http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=3832

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=681

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=408

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=306

Rimorsi, rimpianti e sensi di colpa

a) http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=3773
http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=2508

Tecniche di relazioni con minori, adulti e anziani

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=1059

<http://www.treccani.it/vocabolario/adulto/>

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=4440 ,

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=3773&action=print,

http://it.wikipedia.org/wiki/Ruolo_%28sociologia%29,

<http://www.tesionline.it/v2/appunto-sub.jsp?p=30&id=383>,

<http://www.pinomarchionna.it/press-area-di-pino-marchionna/67-cultura-e-identita-di-popolo.html>,

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=2468,

Russo, S. "Le forme del disagio giovanile: manifestazioni ed approcci educativi in famiglia, a scuola e nella società", Atti della conferenza, V° incontro, Roma, 1993, Neil, P.,

"La scomparsa dell'infanzia", Armando Editore, 2005.,

Bianchi, A.- Di Giovanni, P., " Psicologia in Azione",

Paravia, Torino 1996.,

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=368,

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=2468,

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=579, o

<http://www.pgcesvol.net/data/quaderni/2004-06-18quaderno%20anziani.txt>

Counseling scolastico

a) A. Maggiolini, Counseling a scuola, F. Angeli, 2007

Counseling sanitario

a) Il rapporto Medico/Paziente (http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=1294&action=print)

b) Il dolore sociale (http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=4160&action=print)

c) L'onore delle armi (http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=4434&action=print)

Fondamenti di Etica e deontologia professionale

a) Il counseling in una prospettiva multimodale, Paola Binetti, Rosa Bruni, Edizioni Ma.Gi., Psicologia Clinica, 2004

Bilancio delle competenze - Business Plan psicologico

a) Marketing Management, Di P. Kotker, Pearson Prentice Hall

Elementi di diritto di famiglia

a) Il diritto di famiglia, Cuzzola Paolo F. Siclari V. M. Minniti Katia S. , Primiceri Editore

Collana: PE Diritto, Data di Pubblicazione: 2013

Elementi di Counseling (fondamenti)

a) http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=205

b)http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=204

c)http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=192

d)http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=149

Storia del Counseling

a) Storia ed epistemologia del counseling, Cappelletti C., Stranieri S. , Il Velcro Editrice, 2007

Problematiche nel rapporto sofferente e sanità

a) Management ed etica delle risorse in sanità, FrancoAngeli, Scienze e Salute, 2007.

Neuroscienze ed epigenetica

a) Neuroscienze - P.N.E.I. (http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=167)

b) Giovanni Russo "il mondo nelle tue mani"

Counseling espressivo

a) Giovanni Russo "il mondo nelle tue mani"

b) L'essere umano per una vita migliore, G. Russo

Mobbing

a) Danno biologico e Mobbing nel rapporto di lavoro - I supplementi di ,Guida al Lavoro Il Sole 24 Ore., Autore: Lino Greco , Editore: Pirola ,Data di Pubblicazione: 2003

Il Counseling nelle dipendenze

a) La catena delle dipendenze

Autore: Chino Pezzoli

Editore: Promozione e Solidarietà Umana

Counseling e lavoro: il segreto del successo

a) Il segreto del successo (http://www.lastradaweb.it/rubrique.php3?id_rubrique=179)

Elementi di normativa sulla privacy

Codice della privacy, Editore: CEL Editrice, Collana: I mini book , Data di Pubblicazione: 2013

Il Mondo delle paure

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=460 http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=357

http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=5001 http://www.lastradaweb.it/article.php3?id_article=3133

Metodologia e tecniche della ricerca sociale

a) Metodologia e tecnica della ricerca sociale. Autore: Piergiorgio Corbetta. Editore: Il Mulino (collana Strumenti)

b) La ricerca sociale. Logica e applicazioni. Autore: Sergio Scamuzzi. Editore: Celid.

c) Metodi e tecniche di ricerca per il servizio sociale. Autore: Mauro Niero. Editore: Carocci, Roma.

Programmi sintetici

Materie aspecifiche

Presentazione corso

La figura professionale del Counselor, l'ambito e le modalità di intervento dello stesso. Strutturazione didattica del corso e metodologie applicate. Metodologia per la verifica finale di ogni modulo

Teoria e Tecniche della Comunicazione

La comunicazione attraverso il suono. La comunicazione nell'utero materno. La pelle e l'ascolto. Parametri del suono. Comunicazione non verbale. Comunicazione verbale. Temperamento. Prossemica. Le basi della comunicazione: "per intendersi meglio". Gli obiettivi e le motivazioni. Come coinvolgere l'uditorio. La preparazione dell'incontro. Lo stile dell'intervento. Il setting operativo. Come si modifica il carattere di un individuo, durante un percorso operativo

Elementi di Psicologia Generale

Cos'è la psicologia e cosa le rende scientifica. Dalla psicoanalisi alla psicologia psicodinamica. Evoluzione ed ereditarietà (psiconeuroendocrinoimmunologia ed epigenetica). Il cervello ed il comportamento. I processi sensoriali. La percezione. Gli stati di coscienza. Il meccanismo dell'apprendimento. La memoria. Gli elaborati di Pensiero. Le emozioni. L'intelligenza. La personalità. Lo stress. I disturbi del comportamento-

Elementi di Psicologia Sociale

Campi di indagine della psicologia sociale. Lo sviluppo sociale. La conoscenza sociale. La comunicazione sociale. L'influenza sociale. I gruppi sociali. Rappresentazioni sociali ed atteggiamenti. Frustrazione, conflitto e aggressività. Affiliazione, attrazione e processi affettivi. Il comportamento pro sociale.

Elementi di Psicologia Dinamica

La genesi storica, le matrici culturali e le linee principali della psicodinamica e della psicoanalisi. La psicologia dinamica intesa come studio delle dinamiche interne della psiche in continuo mutamento e cambiamento. Le opere principali degli autori più caratterizzanti la storia della psicologia dinamica, con analisi comparative di dinamica psichica da Freud, a Jung ad Hillman.

Elementi di Psicologia dei Gruppi

La cornice psicosociale in cui la teoria dei gruppi è nata e si è sviluppata. I principali costrutti e modelli relativi alle dinamiche intra- ed inter-gruppali. Gli ambiti di possibile applicazione dello strumento "gruppo".

Elementi di Psicologia dello Sviluppo

Il modulo ha l'obiettivo di fornire conoscenze base sul funzionamento della psiche dal concepimento alla tarda adolescenza. Argomenti trattati: Che cosa è la psicologia dello sviluppo. L'evoluzione del concetto famiglia nei tempi. La programmazione di un bambino. Genitori oggi. Origine e trattamento dei disturbi nell'età evolutiva.

Materie specifiche

Gestione e risoluzione dei conflitti

Il modulo si propone di favorire la comprensione sulla gestione e risoluzione dei conflitti personali. Argomenti trattati: Definizione di conflitto interiore. Conflitti interiori e sofferenza. Risoluzione dei conflitti.

Il mondo delle paure

Cosa è la paura? Quando si produce la paura? Possiamo vivere senza paura? Un evento nuovo, può farci paura? La paura, ci accompagna tutta la vita? Quante paure esistono? La paura è un ostacolo? Come si dovrebbe procedere quando si avverte la sensazione di paura? Come si affronta la paura di sbagliare? Rapporto fra identità e paura. Esistono paure legate al rapporto con la propria identità e paure legate al rapporto con il proprio mondo esterno? Come liberarsi dalle paure.

Le frustrazioni (come riconoscerle, come affrontarle, come assorbirle, come metabolizzarle)

Cos'è una frustrazione? Quanti tipi ne esistono? Sono sempre dannose o possono rivelarsi utili per maturare? Come reagiscono i bambini? Come reagiscono gli adulti? .

Rimorsi, rimpianti e sensi di colpa

Il modulo ha l'obiettivo di consentire l'acquisizione di know-how necessario a comprendere come intervenire nel caso in cui il cliente sia afflitto da rimorso e/o rimpianto e/o senso di colpa. Argomenti trattati: Che differenza c'è fra il rimpianto, il rimorso e il senso di colpa? Cos'è più doloroso? Si può vivere senza produrne? Come reagiscono i bambini? Come reagiscono gli adulti?

Tecniche di relazioni con minori, adulti e anziani

La comunicazione. I bisogni degli esseri umani. Tecniche di intervento con minori. Tecniche di intervento con adulti
Tecniche di intervento con anziani.

Counseling scolastico

Il modulo si propone di fornire conoscenze relativamente al cambiamento dell'assetto scolastico negli ultimi anni e su come dovrebbe intervenire il Counselor. Argomenti trattati: Il sistema scolastico e i suoi cambiamenti. Il counseling scolastico e i settori d'intervento. Percorsi di counseling scolastico.

Counseling Sanitario

Il modulo si propone di consentire l'acquisizione delle capacità operative che consentano di realizzare un corretto approccio col sofferente e un valido rapporto di collaborazione con le varie figure sanitarie e, soprattutto col medico di medicina generale. Argomenti: La Psicoterapia e il counseling (assonanze e differenze). Il ruolo del counselor col sofferente e la sua paura della morte. Rapporto counselor - medico.

Fondamenti di Etica e deontologia professionale

La competenza professionale del counselor. Gli ambiti di intervento del counselor. La legge n.4/2013. Il ruolo delle Associazioni di Counseling nazionali. L'etica nel rapporto col cliente, con i colleghi e con altri professionisti. Il rapporto col cliente: principi normativi. Adempimenti necessari per l'esercizio della libera professione.

Elementi di diritto di famiglia

La famiglia nella Costituzione. La famiglia legittima. I membri della famiglia. La famiglia di fatto. Rapporti tra conviventi. La famiglia nel codice civile. Il matrimonio. La filiazione. Separazione e divorzio.

Elementi di Counseling (fondamenti)

Obiettivo del modulo è trasmettere conoscenze relativamente al ruolo del counselor e ai suoi ambiti operativi. Argomenti trattati: Chi è il counselor. Ambiti operativi. Il counseling e il coaching. Il counseling e il mentoring. Il counseling e la psicologia. Il counseling e la psicoterapia.

Storia del Counseling

Il modulo si propone di fornire conoscenze relativamente alla genesi del counseling. Argomenti trattati: La nascita del Counselor. Il Counselor in USA. Il Counselor in UK. Il Counselor in Europa. Il Counselor in Italia. Il Futuro del Counselor.

Bilancio delle competenze – Business Plan psicologico

Il modulo si propone di fornire conoscenze relativamente al bilancio delle competenze. Argomenti trattati: Obiettivi. Motivazione. Capacità. Interessi. Valori. Modalità di lavoro. Ambiente di lavoro. Stile personale. Qualità personale. Punti deboli. Sintesi. Obiettivo professionale.

Problematiche nel rapporto sofferente e sanità

Analisi dei problemi del sistema sanitario sul piano etico-assistenziale. Le nozioni di: Etica, Morale, Bioetica, Deontologia professionale, Giustizia. La necessità di garantire ai cittadini un sistema sanitario equo. I principali principi etici. L'allocazione delle risorse in sanità. Macro e micro allocazione delle risorse. I diritti del malato.

Neuroscienze ed epigenetica

Il modulo si propone di fornire strumenti e ausili didattici per riuscire ad acquisire competenze scientifiche, attraverso un modulo divulgativo, che aiutino a capire il rapporto fra psiche e corpo e il dialogo intersistemico, all'interno dell'essere umano. Argomenti trattati: Sistema nervoso, endocrino e immunitario: connessioni in "rete". Stress e invecchiamento. Come vivere meglio e più a lungo? La mente e i tumori: riflessioni per capire come prevenirli e "aiutarne" la cura.

Counseling espressivo

Studio e riconoscimento delle diversificazioni emotive e delle dinamiche relazionali tra individui, attraverso la lettura di libri (classici e/o contemporanei), la visione di film (di qualsiasi genere) e/o mediante rappresentazioni teatrali.

Mobbing

Elementi identificativi del mobbing. Tipologie di mobbing. Forme e modalità attuative. Le conseguenze per il mobbizzato. Le conseguenze per l'azienda. Le cause. I fattori favorevoli. I rimedi. Il sostegno psicologico. La tutela giudiziaria. Tutela risarcitoria e tutela ripristinatoria. Il mobbing come malattia professionale. Mobbing e maternità. Lo straining.

Il Counseling nelle dipendenze

Il modulo si propone di fornire l'acquisizione di dati tecnico didattici utili a capire le motivazioni che generano dipendenze in maniera ossessivo compulsiva. Argomenti trattati: le ossessioni. Le compulsioni. La dipendenza affettiva. La dipendenza da gioco d'azzardo. La dipendenza da sostanze psicotrope.

Counseling e lavoro: il segreto del successo

Ambizioni, legittime aspirazioni (premesse fondamentali). Al centro dell'attenzione (Per interessare senza esagerare). Esporsi (...Senza paura di "cadere"). Uniti... in ordine sparso (L'importanza di un gruppo vincente). Oltre la timidezza (Da illustri "signor nessuno" a discreti "mister qualcuno"). Come si industrializza un'idea? (In che modo, con un buon progetto, si passa dalla fantasia alla realtà... per andare "oltre" la crisi!)

Elementi di normativa sulla privacy

Il Codice sulla Privacy.

I dati personali. Il trattamento dei dati personali; la vita del dato personale; la comunicazione e la diffusione del dato; le finalità del trattamento; i dati dei dipendenti e dei fornitori; le modalità del trattamento. L'informativa e il consenso. La notificazione e le autorizzazioni. La notificazione al Garante. Le autorizzazioni del Garante. Le misure minime di sicurezza. La responsabilità per illecito trattamento dei dati personali

Metodologia e tecniche della ricerca sociale

La sociologia. La ricerca sociale – definizione. Classificazione delle informazioni oggetto di interesse. Le fasi della ricerca sociale. Approccio metodologico. Metodo qualitativo e quantitativo. La comunicazione nella formulazione delle domande. Strumenti metodo qualitativo e quantitativo: il questionario e il campionamento, l'intervista (telefonica, faccia a faccia, per email), il sondaggio. Vantaggi e svantaggi dei singoli strumenti.