

Scheda sintetica

Titolo dell'aggiornamento	Problem solving. Trasformare il problema in opportunità.
Ente erogante	CENTRO CORSI LIBERAMENTE
Durata espressa in ore	12
Date e orari di svolgimento	3 – 4 febbraio 2018
Sede di svolgimento	CENTRO CORSI LIBERAMENTE Viale Luigi Cadorna 31 21052 Busto Arsizio (VA) www.liberamente.live Recapiti Mail: corsi.liberamente@gmail.com Tel 335 718 74 84
Costi onnicomprensivi a carico del discente	Inserire l'importo € 180.00 <input type="checkbox"/> + IVA <input type="checkbox"/> IVA inclusa <input checked="" type="checkbox"/> IVA esente
Programma sintetico	Sabato 3 febbraio 8.30 - 9.00: accoglienza e registrazione 9.00 – 10.30: l'approccio centrato sulla persona e gli stili di apprendimento. Prima parte 10.30 -11.00: pausa 11.00 – 13.30: l'approccio centrato sulla persona e gli stili di apprendimento. Seconda parte 13.30 – 15.00: pausa pranzo 15.00 -17.00: Il problem solving: le fasi e la visione di Thomas Gordon. Prima parte 17.00 – 17.30: pausa 17.30 -19.30: Il problem solving: le fasi e la visione di Thomas Gordon. Seconda parte Domenica 4 febbraio 9.00 – 10.30: La risoluzione: skills and tools. Prima parte 10.30 -11.00: pausa 11.00 – 13.30: La risoluzione: skills and tools. Seconda parte
A chi si rivolge	<input type="checkbox"/> Solo a counselor <input checked="" type="checkbox"/> Anche ad altri professionisti
Numero massimo dei partecipanti ammessi	12
Nominativi dei docenti / relatori	

Materiale rilasciato	<input checked="" type="checkbox"/> Attestato <input type="checkbox"/> Certificato <input type="checkbox"/> Diploma <input type="checkbox"/> Altro
Materiale didattico consegnato ai partecipanti	CD ROM
Contatti per informazioni	Per info e prenotazioni: Valeria Ceron Mail: corsi.liberamente@gmail.com Tel 335 718 74 84
Procedura di iscrizione	Richiedere scheda di iscrizione inviarla compilata almeno 10 giorni prima dell'inizio del corso unitamente alla ricevuta di pagamento del corso stesso. Per informazioni contattare la segreteria: corsi.liberamente@gmail.com
Varie	