



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Master in Counseling Professionale

Esperto nella consulenza alla persona e ai gruppi.

VADEMECUM
2010



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

INDICE

SCOPO DEL PRESENTE VADEMECUM	3
MISSION	4
COMITATO TECNICO SCIENTIFICO	4
ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DEL COUNSELOR	5
DESCRIZIONE DEL PROGRAMMA.....	7
REQUISITI DI ACCESSO – RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI.....	9
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E ACQUISIZIONE DEL TITOLO DI COUNSELOR	10
EROGAZIONE ATTIVITA' FORMATIVA E METODOLOGIA DIDATTICA	11
CONTENUTI DEL PROGETTO FORMATIVO.....	12
OBIETTIVI DEL PROGETTO FORMATIVO	13
STRUTTURA DEL PROCESSO FORMATIVO.....	14
PROFILO PROFESSIONALE DEI FORMATORI.....	20
SISTEMA DI QUALITA' DELLA SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE	26
ALLEGATO 1 – PIANO DIDATTICO E COMPETENZE DA ACQUISIRE	30
ALLEGATO 2 – MODULI E UNITA' FORMATIVE CAPITALIZZABILI: CALENDARIO 2010	41



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

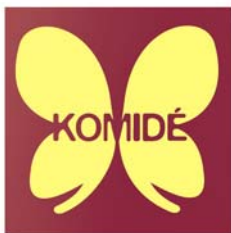
Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

SCOPO DEL PRESENTE VADEMECUM

Il vademecum del Master in Counseling Professionale è rivolto sia alla persona interessata a conoscere il programma del Master, sia allo studente che abbia già intrapreso il percorso.

La Scuola di Counseling Professionale mette a disposizione, attraverso questo strumento, tutte le informazioni relative all'attività formativa del Master nell'ottica di fornire un servizio trasparente, efficace ed efficiente.

Tale iniziativa mira inoltre a promuovere la responsabilità sia di chi è interessato al percorso sia di chi lo sta compiendo, attraverso la chiara esplicitazione di ciò che la scuola offre e di ciò che la scuola richiede, costruendo nei fatti un patto formativo sostanziale fra entrambi i componenti del processo didattico.



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

MISSION

La mission del presente programma è formare counselors professionisti esperti nella gestione delle relazioni individuali e di gruppo e in grado di operare con autonomia professionale, applicando teorie e tecniche delle scienze umane in vari contesti lavorativi al fine di:

- **Progettare, coordinare, attuare, tramite interventi di consulenza a singoli o a organizzazioni, azioni finalizzate alla promozione del benessere dell'individuo, dei gruppi e della collettività.**
- **Progettare, coordinare, attuare interventi in ambito educativo e socio sanitario, anche in collaborazioni con le diverse agenzie del territorio .**

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

L'Associazione Culturale Komidè ha costituito un Comitato Tecnico Scientifico allo scopo di garantire una più alta qualità delle attività di formazione erogate dalla Scuola di Counseling Professionale. Esso consiste in un organismo competente in grado di esprimere un parere tecnico scientifico qualificato sulle attività poste in essere dalla stessa.

Tale Comitato svolgerà, inoltre, il ruolo di laboratorio d'idee, innovazioni e dibattiti culturali sul counseling e sui temi a esso connessi.

Fanno parte di tale Comitato i seguenti professionisti:

Dott. Andrea Bramucci, Dott. Antonio Lo Iacono , Dott. Giovanni Madonna, Dott. Davide Mariotti, Dott. Stefano Raia.



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DEL COUNSELOR

Dal punto di vista *formale* la S.C.P. è associata alla F.A.I.P. Federazioni delle Associazioni Italiane di Psicoterapia e il corso è accreditato presso l'Assocounseling consentendo l'iscrizione al registro professionale della stessa associazione di categoria, dopo aver sostenuto regolare esame.

L'Associazione Komidè e quindi la S.C.P. è stata inoltre accreditata come struttura formativa presso la Regione Marche nel triennio 2006/2008.

E' importante precisare che l'esercizio della libera professione di Counselor è in Italia attualmente non regolamentata ma legale, e che, ad oggi, nessun tribunale ha stabilito che la professione di counselor sia riserva professionale degli psicologi.

Il fatto che la professione del counselor sia non regolamentata sta a significare che lo Stato non ha istituito con un'apposita legge i criteri minimi di accesso alla professione (titolo di studio, tirocinio, etc.), né ha individuato specifici organismi deputati al controllo, quali, ad esempio, gli Ordini Professionali. Allo stato attuale, quindi, chiunque può definirsi counselor e dichiarare di esercitare il counseling, gli unici vincoli sono dettati dal Codice Civile, come per qualunque altra professione.

Il fatto che però esistano attualmente Scuole in cui si apprendono le competenze di counseling e ci siano associazioni di categoria indipendenti che abilitino i professionisti all'esercizio della professione di Counselor, determina di fatto un sapere professionale articolato in competenze definite e assolutamente non improvvisate.

Il punto quindi è a nostro avviso fondare la propria formazione professionale soprattutto su elementi *sostanziali* e non su accreditamenti privi di ogni fondamento giuridico (come ad esempio iscrizioni al CNEL¹ o accreditamenti Europei² o extra europei).

¹ Fonte www.orientamento.it (16-1-2008) : In particolare il CNEL (allo stato attuale) funge semplicemente da osservatorio sulle nuove professioni e non ha all'interno nessun registro di counselors né tantomeno riconosce nessuno o autorizza all'esercizio di una professione. Per completezza di informazione pubblichiamo la lettera integrale del dott. Massimiliano Boni (funzionario responsabile del gruppo di lavoro sulle professioni intellettuali) in risposta a richieste di informazioni in merito alla professione del Counselor da parte del dott. Leonardo Evangelisti .

"Con riferimento alla Sua lettera inviata al CNEL il 5 gennaio 2008, La informo che il CNEL possiede una banca dati delle associazioni professionali, aggiornata al 31 dicembre 2004. La banca dati è da sempre uno strumento conoscitivo del fenomeno delle associazioni non regolamentate, e l'iscrizione è stata vincolata alla presentazione di una documentazione indicata dal CNEL (ad esempio: statuto, codice deontologico, lista degli iscritti).

Essa pertanto non ha alcuna efficacia giuridica e/o vincolante, né può operare una distinzione di alcun genere tra associazioni che vi sono ricomprese e le altre che non lo sono. La lista delle associazioni censite è consultabile sul portale del CNEL (sotto la voce "documenti", all'interno del "V° Rapporto di monitoraggio sulle professioni", inserito nell'anno "2005")

Inoltre, sono ad informarLa altresì che la Consulta del CNEL sulle associazioni è un organo non più costituito dal 2000, e che il CNEL non riconosce alcun titolo rilasciato dalle associazioni.

Per quanto riguarda le attività delle associazioni di professioni non regolamentate, infine, Le ricordo che esse operano attualmente in base a quanto è consentito dal codice civile .

Cordiali saluti



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Requisiti sostanziali della S.C.P. sono:

1. la qualità e la pluralità dei docenti scelti dalla Scuola e la continuità didattica assicurata dalla stabilità del rapporto professionale
2. la presenza di counselors professionisti italiani e stranieri fra i docenti
3. la varietà organica dei contenuti e non l'erogazione di un corso monotematico
4. la presenza di un comitato tecnico scientifico
5. la possibilità di costruire un progetto formativo individualizzato attraverso il riconoscimento dei crediti formativi pregressi
6. la pratica effettiva del counseling sul territorio da parte della nostra associazione attraverso lo Studio di Counseling Komidè
7. la presenza di un processo di qualità formativo, di struttura e di sistema
8. la solidità organizzativa (una propria sede, una segreteria funzionante, un sito web, etc.)
9. la possibilità di fare pratica professionale attraverso i tirocini
10. la presenza di una rete con agenzie formative italiane e straniere, in particolare per ciò che concerne il Counseling e con il mondo del lavoro, attraverso i centri per l'impiego, l'orientamento e la formazione della provincia di Pesaro e Urbino .

Massimiliano Boni
(funzionario responsabile del gruppo di lavoro sulle professioni intellettuali)

² Allo stato attuale ogni stato membro dell'Unione Europea legifera autonomamente in tema di professione e nessun ente (privato o pubblico) può rilasciare un titolo riconosciuto "a livello europeo" . Ciò è ovviamente valido sia per le professioni regolamentate che per quelle non regolamentate.



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

DESCRIZIONE DEL PROGRAMMA

Il concetto di *salute*, nel tempo, si è progressivamente allontanato da una concezione che la associava all'assenza di patologie, per arrivare ad oggi a concepirla come comportamento di salute (Health Behaviour) cioè uno stato di “ben-essere” della persona.

Il progetto didattico della S.C.P. pone come suo obiettivo quello di formare gli allievi alla professione di Counselor, cioè di un esperto nella consulenza alla persona e ai gruppi, al fine di garantire tali condizioni di benessere.

L'attività professionale del Counselor si sostanzia attraverso una relazione, un processo dialogico in cui il consulente aiuta il consultante a comprendersi, a guardare le proprie condotte (problem analysis-help) e contemporaneamente a promuovere e ipotizzare nuove possibilità e strategie operative per la modifica di pensieri e comportamenti (decision making help) .

Il progetto formativo della SCP è stato costruito a partire dall'identificazione di quelle competenze che costituiscono il fondamento dell'esercizio della professione del Counselor, in particolare riferite all'Area del ruolo (sapere), l'Area del lavoro (saper fare) e l'Area del sé (saper essere) e da queste sono state definite le aree ed i contenuti specifici per adempiere al trasferimento di tali competenze³.

Per raggiungere tale risultato il piano didattico fa riferimento ai criteri più innovativi della formazione alla professione di Counselor, scegliendo come riferimento gli standards Cacrep (Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs) degli Stati Uniti di America e gli standards Europei della E.A.C. (European Association of Counseling) .

Il progetto si sviluppa in Unità Formative Capitalizzabili (U.F.C.) erogate attraverso moduli che hanno autosufficienza didattica, permettendo così sia l'inserimento del discente in qualsiasi momento del percorso formativo, sia il riconoscimento di crediti formativi pregressi secondo la logica del *long life learning* . Si realizza così concretamente una formazione alla professione del counselor moderna e centrata sulla competenza in grado di assicurare concrete opportunità occupazionali e di avanzamento della carriera nei seguenti ambiti lavorativi:

Counseling individuale e ai gruppi.

Counseling Socio Sanitario: consulenza alla persona in ambito sanitario e riabilitativo .

Career Counseling: consulenza alla carriera, orientamento e bilancio delle competenze .

Counseling aziendale: consulenza ad aziende, enti e istituzioni per favorire lo sviluppo, la comunicazione e la qualità della vita organizzativa .

³ Si allega Piano U.F.C. con la descrizione delle “competenze da acquisire suddivise in aree: Area del ruolo (sapere) , Area del lavoro (saper fare) e Area del sé (saper essere) . (Allegato1)



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

La scuola propone un corso triennale di 450 ore, articolato in tre cicli di 150 ore, della durata di 12 mesi, al termine dei quali, previo superamento della prova d'esame interna, viene rilasciato:

- **Al termine del primo ciclo formativo (150 ore): attestato di Counselor Technician;**
- **Al termine del secondo ciclo formativo (150 + 150 ore): attestato di Counselor Practitioner;**
- **Al termine del terzo ciclo formativo (150 + 150 + 150 ore): diploma di Counselor : esperto nella consulenza alla persona e ai gruppi**

Il percorso prevede inoltre l'obbligatorietà di un percorso di crescita personale denominato Counseling didattico sia individuale che di gruppo con Counselors indicati dalla direzione didattica, pari a 100 ore, acquisibile attraverso le seguenti modalità:

- **50 ore da 60' Counseling didattico individuale**
- **50 ore da 60' Counseling didattico di gruppo .**

E' possibile riconoscere come credito formativo precedentemente acquisito (dopo accurata valutazione della direzione didattica) fino ad un massimo di 50 ore di percorso di crescita personale.

Il progetto offre l'opportunità di effettuare un tirocinio formativo (facoltativo) pari a 50 ore con strutture convenzionate alla Scuola a partire dal III° Ciclo didattico.

Il percorso formativo nel suo complesso, è dunque articolato in:

450 ore di formazione in aula così suddivise :

- **329 ore di formazione teorica**
- **48 ore di esercitazioni pratiche**
- **73 ore di supervisione didattica**

150 ore di formazione non in aula “ counseling experience ” così suddivise :

- **100 ore Counseling didattico individuale e di gruppo**
- **50 ore di tirocinio Facoltativo .**



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

REQUISITI DI ACCESSO – RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI⁴

Possono iscriversi al Corso le persone in possesso del Diploma di scuola Media Superiore, dopo aver sostenuto un colloquio di ammissione. È possibile ottenere il riconoscimento di crediti formativi che l'allievo, candidato all'ingresso nella scuola, sia in grado di presentare, certificare o autocertificare, relativamente alle competenze comprese nella Area Common Ground e per ciò che concerne la crescita personale individuale o di gruppo : Counseling Didattico, Area Professionale (vedi prospetto Area didattiche).

Il riconoscimento dei crediti consente all'allievo di risparmiare tempo e denaro, in quanto i crediti maturati e riconosciuti all'inizio del percorso didattico permettono la non frequentazione e il non pagamento delle lezioni relative alle aree di riferimento dei crediti riconosciuti. La S.C.P. riconosce come crediti formativi tutti i titoli, attestati, certificazioni di scuole ed enti pubblici e privati, nonché le esperienze professionali maturate nel tempo, sia in ordine alle competenze e alle discipline, sia per ciò che concerne il percorso di crescita personale.

Tale riconoscimento è previsto in particolar modo per i laureati in materie congruenti al nostro piano di studio.

A titolo esemplificativo vengono riconosciute dalla S.C.P. come già acquisite, in base ai titoli di studio, parti o la totalità delle seguenti Aree:

- | | |
|---|--|
| • <i>Laurea in psicologia o in medicina</i> | <i>Area Psicologia</i> |
| • <i>Laurea in pedagogia e o scienze della formazione o titoli affini</i> | <i>Area Pedagogia</i> |
| • <i>Laurea in filosofia o titoli affini (laurea in lettere etc.)</i> | <i>Area Filosofia</i> |
| • <i>Laurea in Sociologia o Scienze della Comunicazione o titoli affini</i> | <i>Area Sociologia: teoria e tecnica della comunicazione</i> |

⁴ Secondo la Commissione europea il credito è un capitale che ogni individuo ha a disposizione per acquisire ed aggiornare lungo il corso di tutta la sua vita le conoscenze e competenze necessarie. Può essere anche definito come il valore attribuibile a competenze comunque acquisito dall'individuo che può essere riconosciuto ai fini dell'inserimento in percorsi di istruzione o formazione professionale determinandone la personalizzazione e la durata.



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE E ACQUISIZIONE DEL TITOLO DI COUNSELOR .

Per giungere all'acquisizione del titolo di Counselor è necessaria l'acquisizione delle competenze articolate lungo l'intero processo didattico.

Sono parte integrante delle competenze del processo formativo il percorso di crescita personale denominato Counseling Didattico.

La certificazione verrà effettuata sia in itinere, attraverso una valutazione periodica dell'apprendimento di ogni modulo per mezzo di tests, sia al termine dei cicli annuali di formazione con una tesi su un argomento condiviso con la Direzione Didattica.

Alla fine del terzo ciclo, oltre alla tesi e alla discussione della stessa, è prevista una prova pratica consistente in un colloquio e/o in un lavoro di gruppo, in cui il Counselor possa dimostrare le proprie capacità (saper fare) con un esame valutativo pratico.

Attestato di Counselor Technician 150 ore:

Tesi su un argomento di un testo in bibliografia; minimo 5 cartelle in carattere Arial 12, interlinea 1,5.

La tesi verrà valutata dalla Direzione Didattica ed è prerequisito per l'accesso al secondo ciclo

Non è prevista la discussione della tesi.

Attestato di Counselor Practitioner 300 ore:

Tesi su un argomento di un testo in bibliografia; minimo 15 cartelle in carattere Arial 12, interlinea 1,5.

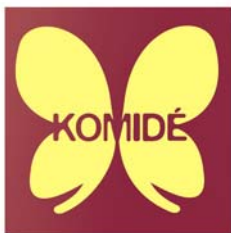
La tesi verrà valutata dalla Direzione Didattica ed è prerequisito per l'accesso al terzo ciclo

Non è prevista la discussione della tesi.

Diploma di Counselor 450 ore:

Tesi di approfondimento su un argomento trattato nel triennio; minimo 25 cartelle in carattere Arial 12, interlinea 1,5.

Sia la tesi con discussione che la prova pratico-esperienziale, saranno valutate dalla commissione d'esame.



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

EROGAZIONE ATTIVITA' FORMATIVA E METODOLOGIA DIDATTICA

Il monte ore è suddiviso in crediti formativi, le ore di lezione si intendono di 60 minuti e sono ammesse un massimo di 26 ore di assenza per ciclo didattico di 150 ore.

Le lezioni si terranno un week-end al mese, per 11 week-end annuali, il sabato pomeriggio e la domenica tutto il giorno per un totale di 150 ore a ciclo, suddivise in momenti teorici e pratici; secondo il metodo didattico dell' "imparare facendo" (*learnig by doing*), anche le lezioni teoriche si svolgeranno, dove possibile, mediante l'utilizzo di tecniche didattiche interattive, quali simulata, sviluppo di casi - role playing , etc..

Erogazione attività formativa	Giornata Formativa	Orario Lezioni	Numero ore	Aree del Sapere	Metodologia didattica
33 Moduli	Sabato Pomeriggio	15.00 – 20.00	5	Sapere	Lezione Teorica
10 week end di 13 h ogni mese per anno	Domenica Mattina	9.30 – 13.30.	4	Saper Essere	Lezione Teorica Esperienziale
1 week end all'anno di 16 h (training residenziale)	Domenica Pomeriggio	15.00 – 19.00	4	Saper Fare	Lezione Esercitazione Pratiche Supervisione didattica
4 h annuali per esami					

Allegato Il calendario didattico del Master 2010 per U.F.C. (vedi allegato 2)



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

CONTENUTI DEL PROGETTO FORMATIVO

Il quadro di riferimento teorico è basato sui principi fondamentali dell'indirizzo umanistico ed ecologico e in particolare:

Teoria e tecnica del Counseling dell'Approccio Centrato sulla Persona di C. Rogers; la prassi semi-direttiva ed espressiva della "Gestalt" (F. Perls); le innovazioni prodotte dal pensiero "ecologico" di G. Bateson e dalle relative applicazioni alla relazione di aiuto del Dott. Prof. Giovanni Madonna.

Il corso prevede l'acquisizione di competenze in Problem-Solving e tecniche di sostegno per sviluppare a livelli ottimali le potenzialità cognitive ed emozionali personali ed interpersonali.

Il counselor umanistico ad orientamento ecologico pensa alla persona in termini ecologici e si centra sui valori e le esperienze della persona considerando determinante la possibilità di assumersi la responsabilità della propria vita producendo un processo di auto guarigione.

In estrema sintesi i contenuti fondamentali sono i seguenti:

- 1. Dall'approccio umanistico deriva la valorizzazione dell'esperienza nel "qui ed ora" del cliente e della sua capacità di auto-guarigione, valorizzandone il potenziale, la libertà e l'autodeterminazione, nonché la responsabilità della scelta.**
- 2. Si considera ecologica, e quindi circolare e ricorsiva, la relazione fra counselor e cliente.**
- 3. Si promuove il cambiamento attraverso un'esperienza emozionale correttiva e l'auto-analisi dei processi comunicativi-relazionali, al fine di favorire nuove consapevolezze – insight che producono e ricontestualizzano i costrutti di senso, favoriscono il problem solving e promuovono un miglioramento dello stile di vita del cliente.**



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

OBIETTIVI DEL PROGETTO FORMATIVO

Il percorso didattico ha i seguenti obiettivi:

- 1. Crescita e sviluppo della propria identità personale attraverso la conoscenza della propria dimensione personale/esistenziale, del proprio “copione” di vita e del proprio stile relazionale.**
- 2. Sviluppo delle proprie competenze relazionali mediante l'utilizzo di metodologie e tecniche appropriate di comunicazione sia relativamente alla dinamica individuale che alla dinamica di gruppo, con particolare riferimento all'identità multiculturale della società attuale**
- 3. Conoscenza delle principali teorie psicologiche e dello sviluppo**
- 4. Fornire conoscenze tecniche e metodologiche relative all'approccio umanistico del Counseling, in particolare il “Gestalt Counseling” e il “Counseling centrato sulla persona”.**
- 5. Fornire conoscenze tecniche e metodologiche relative all'approccio ecologico nel Counseling**
- 6. Fornire conoscenze tecniche e metodologiche relative all'utilizzo delle competenze di counseling nell'ambito socio sanitario**
- 7. Fornire conoscenze tecniche e metodologiche relative all'utilizzo delle competenze di counseling nell'ambito del mercato del lavoro e nel contesto aziendale**
- 8. Acquisire capacità di gestione delle tecniche di counseling attraverso esercitazioni pratiche**
- 9. Capacità di possedere una dimensione professionale attraverso la supervisione didattica e la conoscenza del proprio profilo lavorativo e deontologico**
- 10. Possibilità di sperimentarsi e fare esperienza in contesti operativi attraverso il progetto di tirocinio formativo .**



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

STRUTTURA DEL PROCESSO FORMATIVO

In riferimento alle disposizioni contenute dalla risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea del 27 giugno 2002 sull'apprendimento permanente⁵ (*long life learning*), che configura la formazione a partire dalla centralità dell'individuo, diritto all'apprendimento, al mantenimento del proprio patrimonio di saperi, alla continuità dell'accesso all'istruzione, alla valorizzazione e capitalizzazione delle esperienze, come base per il diritto all'occupabilità e alla mobilità, la modalità progettuale di riferimento scelta è il modello IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore) secondo la *Guida Metodologica alla progettazione per UFC nella formazione Integrata Superiore dell' ISFOL*.

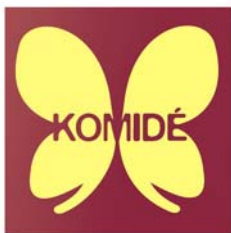
“Il sistema IFTS e l'approccio per competenze ed unità formative capitalizzabili, rappresentano una sintesi e una concreta messa in campo di tutte le principali innovazioni dei sistemi educativi definite dall'evoluzione normativa e del dialogo sociale negli ultimi anni”⁶. I processi didattici “...sono progettati e organizzati in modo da rispondere a criteri di flessibilità e modularità, e da consentire percorsi formativi personalizzati per giovani e adulti, con il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti, anche ai fini della determinazione della durata del percorso individuale, nonché la partecipazione anche degli adulti occupati”. (art. 69 della Legge 144/99)

Al fine di attuare un *percorso formativo personalizzato*, e quindi favorire un apprendimento che tenga conto delle caratteristiche e delle competenze specifiche di ogni persona, la Scuola di Counseling Professionale ha progettato un *libretto formativo individualizzato*.

Il libretto certifica: le competenze pregresse attraverso il riconoscimento dei crediti formativi esterni; le competenze acquisite durante il percorso didattico; le eventuali assenze e debiti formativi (lacune didattiche) acquisiti; eventuali tirocini formativi; la valutazione annuale del percorso formativo; il monitoraggio del lavoro di crescita personale dell'allievo. Tutto questo consentirà di costruire insieme al discente la progettazione di un percorso il più possibile aderente alle sue specificità.

⁵ “l'apprendimento permanente deve riguardare l'apprendimento da prima della scuola a dopo la pensione e comprendere l'intera gamma di modalità di apprendimento formale, non formale e informale. L'apprendimento permanente va inoltre inteso come qualsiasi attività di apprendimento intrapresa nelle varie fasi della vita al fine di migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze in una prospettiva personale, civica, sociale e/o occupazionale. In questo contesto i principi che presidono all'apprendimento permanente dovrebbero essere: la centralità del discente, sottolineando l'importanza di un'autentica parità di opportunità, e la qualità dell'apprendimento.” *Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea del 27 giugno 2002 sull'apprendimento permanente*.

⁶ Guida Metodologica alla progettazione per UFC nella formazione Integrata Superiore dell' ISFOL.



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

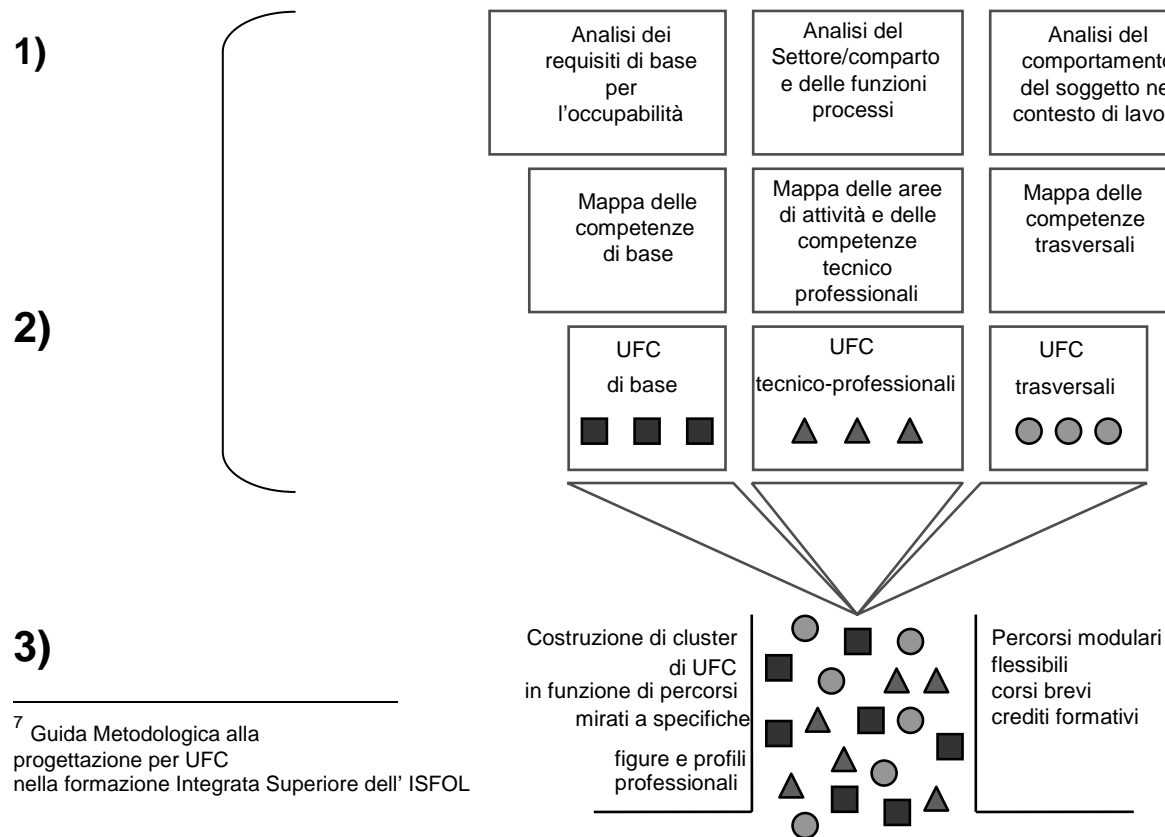
C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Il processo didattico così articolato permette sia la valorizzazione delle esperienze pregresse dei soggetti, che diventano capitalizzabili e spendibili, sia l'adeguamento in itinere dello stesso, secondo l'evoluzione del profilo professionale del Counselor, sia la possibilità di inserimento dei corsisti in ogni momento del ciclo di formazione triennale.

Come si riassume nello schema⁷, il processo didattico per UFC è articolato in tre macro-fasi progettuali, cronologicamente disposte :



⁷ Guida Metodologica alla progettazione per UFC nella formazione Integrata Superiore dell' ISFOL



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

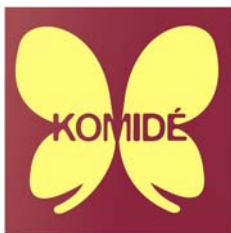
C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Il processo formativo triennale del Master in Counseling Professionale declinato per U.F.C. e sviluppato in moduli didattici è il seguente:

Mese	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Luglio	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
U.F.C	La relazione di aiuto	Multiculturalità e diversità: Il processo della comunicazione	La corporeità	L'esperienza del cambiamento e della crescita	Il processo di crescita: Sviluppo e Identità	Il processo fenomenologico nel Gestalt Counseling.	Il cambiamento nel processo di Gestalt counseling	La dimensione ecologica della relazione di counseling	La gestione del colloquio di Counseling individuale e di coppia	La gestione del Group Counseling	La dimensione professionale del Counselor
Moduli Didattici	1 L'accettazione incondizionata	2 I principi della comunicazione	3 La memoria corporea	4 Gruppo Maratona residenziale della durata di 2 gg:	5 L'apprendimento	6 Il qui e ora	7 La consapevolezza	8 Epistemologia ecologica	9 Il setting e il contratto di counseling	10 Le dinamiche di Gruppo	11 La storia della professione del Counselor
Moduli Didattici	12 L'empatia	13 Comunicazione e relazione	14 Corporeità e sessualità	15 Gruppo Maratona residenziale della durata di 2 gg:	16 Teorie dello sviluppo e della personalità	17 La relazione IO/Ambiente	18 Il contatto	19 L'approccio ecologico alla relazione di counseling	20 Le fasi del colloquio di counseling	21 Il gruppo di incontro e crescita personale	22 La funzione sociale del Counselor
Moduli Didattici	23 La congruenza	24 Comunicazione e diversità	25 La relazione di Counseling a mediazione corporea	25 Gruppo Maratona residenziale della durata di 2 gg:	27 Gli stili educativi	28 La relazione in Gestalt Counseling	29 Il cambiamento secondo l'approccio del Gestalt Counseling	30 Il cambiamento nella prospettiva ecologica.	31 Il processo nella relazione di counseling	32 La consulenza organizzativa: la gestione dei gruppi di lavoro	33 Deontologia e qualità nella professione di Counselor



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Il processo didattico articolato per Unità Formative Capitalizzabili (U.F.C.) fa riferimento ad aree di contenuto denominate “aree didattiche”, suddivise in Macro Aree :

- **Macro Area Professionale**
- **Macro Area Common Ground**
- **Macro Area Specialistica**

Le aree didattiche sono composte a loro volta dalle singole Unità Formative che compongono le diverse U.F.C. erogate in week-end formativi attraverso Moduli didattici, fatta eccezione per la Macro Area Professionale che si articola in un'esperienza personale di Counseling Didattico e una esperienza pratica professionale attraverso il tirocinio. (vedi Allegato ALLEGATO 2 Moduli e Unità Formative Capitalizzabili : Calendario2010

Macro AREA PROFESSIONALE

Macro Area professionale		H	Crediti
Area Counseling Didattico individuale	Counselors Accreditati Komidè	50	5
Area Counseling Didattico di gruppo	Counselors Accreditati Komidè	50	5
Area Tirocinio	Strutture convenzionate Komidè	50	5
TOTALE ORE E CREDITI		150	15



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

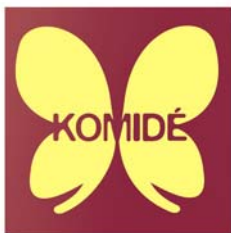
C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Macro AREE COMMON GROUND E SPECIALISTICA E BIBLIOGRAFIA

Area	Docente	Testi validi per l'intero percorso	H	Crediti
Macro Area Common Ground			123	13
Sociologia e Teoria e tecnica della comunicazione	Davide Baroni Stefano Raia Davide Mariotti	Pragmatica della Comunicazione P.Watzlawick Obbligatorio	39	3,9
Filosofia	Sergio Cavenaghi	Dispense	15	1,5
Pedagogia e psicologia dello sviluppo	Sonia Sebastianelli	Teorie dello sviluppo Miller Dispense	15	1,5
Psicologia	Sara Giammattei	Dispense	39	3,9
Medicofisiologica e della patologia	Sara Giammattei	D.S.M. I V Dispense	15	1,5
Macro Area Specialistica			315	33,3
Metodologia della ricerca e dell'analisi di qualità	Rossano Baronciani Tommaso Valleri	Il vuoto è pieno R.Baronciani Facoltativo Dispense	24	2,4
Il Counseling Centrato sulla Persona	Amy Kleine	La terapia centrata sul Cliente C.Rogers – Obbligatorio	24	2,4
Gestalt Counseling	Andrea Bramucci	Approccio alla Gestalt F.Persi Obbligatorio	78	7,8
Counseling Ecologico	Giovanni Madonna Davide Mariotti	Verso un'ecologia della mente G.Bateson - Facoltativo Psicoterapia attraverso Bateson G.Madonna - Obbligatorio	39	3,9
Il Counseling a mediazione corporea	Filippo Sabattini Antonio Lo Iacono	Dispense La Sala degli Specchi A.Io Iacono Facoltativo	24	2,4
Il Counseling Professionale Supervisione Didattica - Esercitazioni Pratiche	Andrea Bramucci Davide Mariotti Amy Kleine	Dispense	126	12,6
ESAMI (4 ore per ogni ciclo didattico)			12	1,2
TOTALE ORE MASTER			450	45



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Il processo formativo triennale del Master in Counseling Professionale declinato per Aree didattiche con riferimento agli Standards C.A.C.R.E.P (Council for Accreditation of Counseling and Related Educational Programs), è il seguente:

STANDARS USA CACREP 2009	SECTION II PROFESSIONAL IDENTITY					CLINICAL MENTAL HEALTH COUNSELING	SECTION III	
	PROFESSIONAL ORIENTATION AND ETHICAL PRACTICE		SOCIAL AND CULTURAL DIVERSITY	HUMAN GROWTH AND DEVELOPMENT	HELPING RELATIONSHIPS		GROUP AND INDIVIDUAL WORK	COUNSELING, PREVENTION, AND INTERVENTION
Aree didattiche	Metodologia della ricerca e dell'analisi di qualità	Sociologia e Teoria e tecnica della comunicazione	Pedagogia e psicologia dello sviluppo	Il Counseling Centrato sulla Persona Gestalt Counseling	Counseling didattico: crescita personale Individuale e di gruppo	Counseling Professionale	Counseling Professionale	Tirocinio
		Filosofia	Psicologia	Counseling Ecologico				
			Medicofisiologica e della patologia	Il Counseling a mediazione corporea				



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

PROFILO PROFESSIONALE DEI FORMATORI

La SCP, nella convinzione che ogni intervento formativo dipenda in grandissima parte dalla qualità di chi lo eroga, si avvale unicamente del contributo di formatori altamente qualificati, con numerosi anni di esperienza professionale e formativa nell'ambito della materia trattata, e di docenti universitari.

I formatori vengono valutati dalla Direzione didattica e, dopo un periodo di prova, inseriti in un elenco di formatori con i quali la SCP ha rapporti stabili per offrire continuità didattica al processo formativo.

Sintesi dei Curriculum Vitae dei docenti per Aree di competenza

Dott. Rossano Baronciani

Laureato in Lettere e Filosofia, docente di Etica della comunicazione presso l'Accademia di Belle Arti di Urbino

Collabora con rivista di arte e filosofia Thaumà presso cui ha pubblicato *I confini dell'etica*

Area della metodologia della ricerca e dell'analisi di qualità

Dott. Davide Baroni

Psicologo, Counselor, Formatore

Master Advanced in PNL

Practitioner in Ipnosi Ericksoniana e PNL

Trainer in PNL

Docente e co-fondatore della prima Scuola di Specializzazione post-Laurea in Psicoterapia PNLt per medici e psicologi



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Membro del Gruppo di Lavoro del TTG (Teorie e Tecniche di Gruppo) diretto dal Prof. Enzo Spaltro
Socio Docente dell'Associazione UP – Università delle Persone diretta dal Prof. Enzo Spaltro
Area Sociologia: teoria e tecnica della comunicazione

Dott. Andrea Bramucci

Psicologo

Specializzato in Psicoterapia della Gestalt dal 1994 presso Scuola di Formazione della Società Italiana Gestalt della FIG (Fondazione Italiana Gestalt) di Roma;

Didatta-Supervisore in Gestalt Therapy dal 1996 presso Scuola di Formazione della Società Italiana Gestalt della FIG (Fondazione Italiana Gestalt) di Roma;

Psicodiagnosta specializzato dal 2001 sul test di Rorschach, MMPI, WAIS-R, Test carta e matita per adulti e adolescenti presso CEIPA (Centro Italiano di Psicologia Applicata) di Roma;

Psicologo forense dal 2003 - Master in Psicologia Giuridica presso AIPG Associazione Italiana di Psicologia Giuridica di Roma.

Specializzato dal 2009 in Ipnosi Ericksoniana presso la Società Italiana di Ipnosi Ericksoniana di Roma.

Presidente CIFORMAPER, Centro Italiano di Formazione Psico-Eco-Relazionale, secondo la metodologia della Gestalt Ecology.

Area Gestalt Counseling

Area Counseling Professionale



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Dott. Sergio Cavenaghi

Laureato in Filosofia, Vice Presidente Komidè.

Progettista Formativo, Coordinatore didattico .

Si occupa di orientamento professionale e bilancio delle competenze presso il Centro per l'impiego, l'orientamento e la formazione di Urbino

Area filosofia

Dott.ssa Sara Giammattei

Psicologa.

È cultore della materia presso l'insegnamento di Psicologia Dinamica del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università degli Studi "Carlo Bo" di Urbino Facoltà di Scienze della Formazione

Collabora con il Centro per l'impiego, l'orientamento e la formazione di Urbino

in qualità di Psicologa e tutor

Area psicologia

Area medico fisiologica e della patologia

Dott. Antonio Lo Iacono

Psicologo, Psicoterapeuta, Didatta bioenergetico

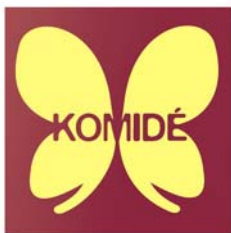
Presidente Istituto di Psicoterapia "Psicoumanitas".

Docente di Psicologia Clinica SMO,

Presidente della Società Italiana di Psicologia SIPs, dell'EIIEP

European International Institute Emergency Psychology,

dell'Associazione Italiana di Psicologia Applicata (ASIPA).



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Fa parte del direttivo della Federazione delle Associazioni Italiane di Psicoterapia FAIP.

Area Il Counseling a mediazione corporea

Dott. Giovanni Madonna

Psicologo, Psicoterapeuta, Didatta della Società Italiana di Psicoterapia Relazionale e Sistemica.

Direttore dell' Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale sede di Napoli .

Lavora come psicologo-psicoterapeuta nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale.

Membro dell'Osservatorio Deontologico presso il consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi.

Nel 1992 è stato tra i fondatori dell'Associazione culturale ""Progetto Bateson"", che attualmente presiede.

Area Counseling Ecologico

Dott. Davide Mariotti

Presidente dell'Associazione Culturale Komidè - Direttore della Scuola di Counseling Professionale Komidè

Laureato in Sociologia, Counselor professionista e Counselor Trainer e Supervisore.

Iscritto al Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling e al Registro Counselors F.A.I.P.

Culture della materia in Psicologia dell' Orientamento della Libera Università di Urbino - Facoltà di Scienze della Formazione

Responsabile del Centro Educativo Terapeutico Diurno per minori e la famiglia "Lucignolo" gestito dalla Coop. L'imprevisto .

Membro della Commissione Scientifica di Counseling della F.A.I.P. Federazione delle associazioni di Psicoterapia

Area Counseling Professionale , Area Counseling Ecologico



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Dott. Stefano Raia

Sociologo – Formatore .

Docente di Psicologia dell’Orientamento della Libera Università di Urbino - Facoltà di Scienze della Formazione

Direttore del Centro per l’Impiego e l’Orientamento e la Formazione di Urbino (PU)

Area Sociologia: teoria e tecnica della comunicazione

Dott.ssa Sonia Sebastianelli

Psicologa – Psicoterapeuta

Specializzata nell’ambito della psicoterapia per minori

Lavora come psicologa all’ospedale pediatrico G.Salesi di Ancona

Area pedagogia e psicologia dello sviluppo

Dott. Filippo Sabattini

Laureato in scienze dell’educazione,

Counselor professionista. Formatore .

Presidente dell’Associazione Rimbalzo.

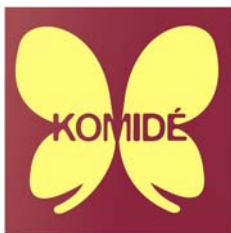
Associazione per lo Sviluppo dell’Espressività Psico-corporea e Interpersonale

Area Il Counseling a mediazione corporea

Dott.ssa Rossella Sonnino

Psicologa, psicoterapeuta, didatta.

Direttrice Didattica della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicomunitaria, svolge attività di ricerca e formazione in ambito psicologico e



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

pedagogico presso l'IRRSAE Lazio. Autrice di diversi articoli, è attualmente responsabile del settore educazione e formazione dell'AS.I.P.A e consigliere nazionale della Società Italiana di Psicologia (SIPS).

Area psicologia

Dott. Tommaso Valleri

Professional Counselor iscritto al Registro Italiano dei Counselor di AssoCounseling

Attualmente è amministratore ad interim dell'associazione professionale di categoria "AssoCounseling", direttore editoriale della rivista "Simposio. Rivista di Psicologi e Psicoterapeuti", e membro del Comitato scientifico della "Rete Nuove Dipendenze Patologiche".

Dal 1999 al 2009 è stato membro del Consiglio di Amministrazione della "Società Italiana di Counseling", dal 2000 al 2008 membro del Consiglio di Amministrazione di "Vertici Network di Psicologia e Scienze Affini".

Si occupa di politica professionale da oltre 10 anni, di formazione in ambito psicologico e di consulenze sia a colleghi che a aziende

Area della metodologia della ricerca e dell'analisi di qualità

Dott.ssa Amy Kleine

Professional Counselor

Assistant Director for Student Health and Wellness Syracuse University – Firenze Italia

Human Resources Staff for Syracuse University – Firenze Italia

Master in Counseling Psychology - Seton Hall University e Master in Italian language and culture - Middlebury College

Associata all' American Counseling Association - all' American Psychological Association e all' American College Counseling Association

Area Il Counseling Centrato sulla Persona , Area Counseling Professionale



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

SISTEMA QUALITA' NELLA SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

La SCP, ai fini di garantire un corretto funzionamento dei servizi formativi erogati e la costante possibilità di migliorarli, si è dotata di un sistema di qualità, elaborato, provato e perfezionato nel tempo.

Il sistema qualità Komidè S.C.P. è costruito su riferimenti nazionali ed europei quali: gli obiettivi di Lisbona, la Raccomandazione europea per la qualità approvata nel giugno 2009 e l'approccio alla valutazione contenuto nel quadro strategico nazionale.

Ciò significa che:

- **La S.C.P. promuove un approccio sistemico alla qualità, considerando tutte le variabili in gioco.**
- **La S.C.P. coinvolge nelle decisioni strategiche tutti i soggetti interessati ai diversi livelli.**
- **La S.C.P. pratica un'effettiva revisione degli obiettivi e delle attività sulla base del monitoraggio e valutazione dei risultati raggiunti.**

Il sistema di qualità coinvolge dunque sia la struttura SCP nel suo complesso, (sedi utilizzate, personale di sistema, personale docente e collegamenti con il territorio), sia i singoli servizi formativi erogati, ai fini di individuarne punti di forza e aree di miglioramento e concepire così la formazione come un processo dinamico in grado di accogliere progressivamente e soddisfare nel modo migliore possibile le esigenze dei clienti.

In particolare Komidè ha costruito una rete di processi che consente di gestire in maniera efficace ed efficiente l'attività di formazione:

- 1. individuazione degli obiettivi del processo formativo;**
- 2. pianificazione del processo formativo (risorse e modalità di svolgimento);**
- 3. garanzia che il processo sia gestito in maniera unitaria e integrata nell'intero sistema;**
- 4. orientamento dell'attività formativa all'identificazione e alla soddisfazione delle esigenze dei suoi clienti;**
- 5. costruzione di un sistema d'indicatori di valutazione del processo formativo in itinere ed ex post .**



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

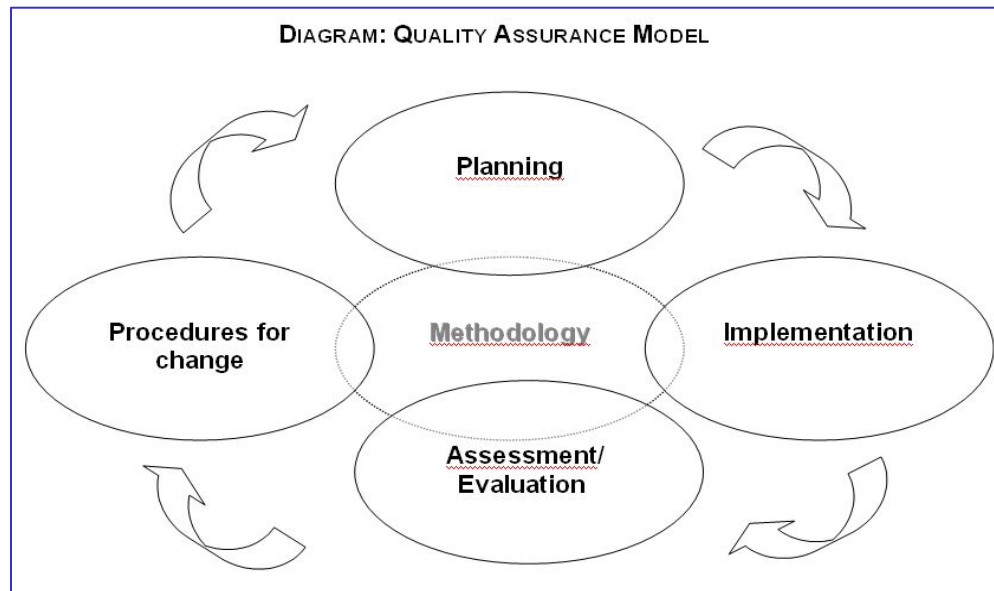
Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Il processo continuo di miglioramento della qualità si basa sui seguenti elementi:

- la determinazione degli obiettivi da raggiungere e la loro pianificazione;
- la definizione dei mezzi e delle attività per ottenere i risultati previsti;
- il monitoraggio e la valutazione dei programmi, in termini di efficienza e di efficacia;
- la revisione degli obiettivi e delle attività alla luce dei risultati della valutazione, interna ed esterna.

Dal punto di vista processuale il sistema di qualità S.C.P. è così rappresentabile :





SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

A fine esclusivamente esplicativo, e non esaustivo, vengono indicate alcune azioni del sistema di qualità Komidè.

DISPOSITIVI DI RETE SUL TERRITORIO

La S.C.P. ha avviato dei protocolli di rete con Enti presenti sul territorio della Provincia di Pesaro - Urbino con cui si sono avviati e istituiti dei dispositivi di osservazione, rilevazione e analisi delle tendenze emergenti sul mercato del lavoro allo scopo di comprendere al meglio le esigenze formative emerse nel periodo in esame e le possibili vie per soddisfarle efficacemente.

I protocolli sono stati stipulati con:

- **Centro per l'impiego, l'orientamento e la formazione di Urbino,**
- **Centro per l'Impiego l'Orientamento e la Formazione di Fano,**
- **Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa Pesaro**
- **Istituto Statale d'Arte "F. Mengaroni" Pesaro,**
- **Centro Sportivo Italiano Comitato Regionale Marche.**



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

MONITORAGGIO DEI PROCESSI FORMATIVI

La qualità e la rispondenza dei percorsi formativi erogati ai bisogni dei discenti sono costantemente monitorati attraverso un'attenta presa in carico dell'allievo e una periodica richiesta d'informazioni sulla qualità percepita del corso frequentato.

All'ingresso del servizio tutti gli allievi vengono accolti con un colloquio durante il quale viene stabilito il patto formativo mediante:

- a. consegna del Vademecum e della Carta della Qualità;**
- b. compilazione della liberatoria per la privacy;**
- c. verifica dei requisiti d'ingresso;**
- d. analisi dei fabbisogni.**

Sono inoltre distribuiti dei questionari di valutazione in itinere, discussi ed elaborati tempestivamente dallo staff organizzativo, che s'incarica di accogliere e valutare eventuali istanze emerse:

- questionario di valutazione sulla qualità degli interventi di formazione compilato periodicamente dai destinatari del servizio;**
- circoli di qualità con gli allievi;**
- questionario di valutazione sulla qualità offerta dalla SCP compilato dai formatori;**
- questionario di valutazione rispetto alle relazioni instaurate con la SCP e con gli altri discenti;**
- questionari periodici di valutazione dell'apprendimento.**



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

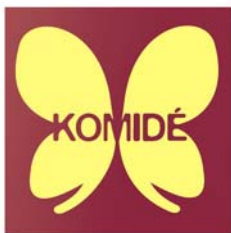
Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Allegato 1 Piano didattico e Competenze e da acquisire

Descrizione delle “competenze da acquisire suddivise in aree: Area del ruolo (sapere), Area del lavoro (saper fare) e Area del sé (saper essere).

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: Sapere	Area del lavoro: saper fare	Area del sé: saper essere
La relazione di aiuto	Apprendere il significato della relazione di aiuto, conoscere le “core conditions” rogersiane e approfondire i contenuti della fenomenologia di E. Husserl e M. Heidegger	Essere capaci sia di applicare le “core conditions” rogersiane in un colloquio di aiuto, sia di assumere atteggiamenti congruenti alle stesse.	Esperire la relazione d’aiuto, consapevoli sia dell’asimmetria della stessa, “sia del valore della reciprocità (DA PERSONA A PERSONA) in termini esistenziali.
Modulo Didattico 1 L’accettazione incondizionata			
Modulo Didattico 12 L’empatia			
Moduli Didattico 23 La congruenza			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro : saper fare	Area del sé: saper essere
Multiculturalità e diversità: il processo della Comunicazione	Conoscere gli elementi principali del processo della comunicazione e approfondire i contenuti e la prassi del processo di comunicazione nella relazione di aiuto al fine di comprendere le differenze dei diversi paradigmi culturali	Applicare gli strumenti della comunicazione in una relazione di aiuto al fine di gestire e comprendere le differenze culturali	Essere in grado di gestire il processo della comunicazione di aiuto nella società multiculturale .
Modulo Didattico 2 I principi della comunicazione			
Modulo Didattico 13 Comunicazione e relazione			
Modulo Didattico 24 Comunicazione e diversità			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro :saper fare	Area del sé: saper essere
La corporeità	Apprendere i contenuti principali dell'approccio bioenergetico e biosistemico .	Applicare le conoscenze apprese relativamente ai contenuti principali dell'approccio Biosistemico e dell' Analisi Bionergetica nella relazione di counseling	Essere consapevoli della propria “dimensione” corporea e “armatura caratteriale”.
Modulo Didattico 3 La memoria corporea			
Modulo Didattico 14 Corporeità e sessualità			
Modulo Didattico 25 La relazione di Counseling a mediazione corporea			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

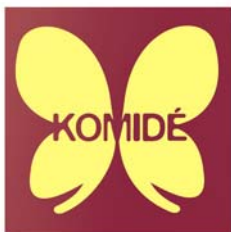
Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro :saper fare	Area del sé: saper essere
L'esperienza del cambiamento e della crescita.	Apprendere l'importanza di mettere in gioco se stessi nella relazione di counseling	Sperimentare le tecniche di counseling nell'ambito del gruppo maratona .	Essere in grado di consapevolizzare l'importanza del proprio mondo personale nella relazione di counseling in gruppo .
Modulo Didattico 4 Gruppo Maratona Residenziale			
Modulo Didattico 15 Gruppo Maratona Residenziale			
Modulo Didattico 25 Gruppo Maratona Residenziale			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

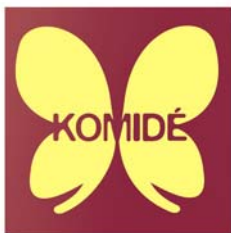
Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro: saper fare	Area del sé: saper essere
Il percorso di crescita: Sviluppo e Identità	Conoscere i principali modelli e teorie dello sviluppo e della formazione dell'identità	Essere capaci di utilizzare le conoscenze apprese nella progettazione e attuazione di interventi di counseling individuale e di gruppo	Essere in grado di assumere un atteggiamento e un comportamento capaci di facilitare la crescita e lo sviluppo delle potenzialità individuali
Modulo Didattico 5 L'apprendimento			
Modulo Didattico 16 Teorie dello sviluppo e della personalità			
Modulo Didattico 27 Gli stili educativi			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

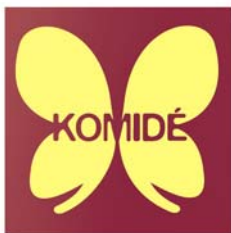
Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro :saper fare	Area del sé: saper essere
Il processo fenomenologico nel Gestalt Counseling	Apprendere i principali contenuti della dimensione fenomenologica nella costruzione della relazione di counseling secondo l'approccio della Gestalt	Essere in grado di applicare i principi della fenomenologia nella relazione di counseling secondo l'approccio della Gestalt	Assumere un comportamento fenomenologico nella relazione di counseling secondo l'approccio della Gestalt
Modulo Didattico 6 Il qui e ora			
Modulo Didattico 17 La relazione IO/Ambiente			
Modulo Didattico 28 La relazione in Gestalt Counseling			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro :saper fare	Area del sé: saper essere
Il cambiamento nel processo di Gestalt counseling	Apprendere i modelli del cambiamento nel processo di counseling secondo l'approccio del Gestalt Counseling	Attuare precise strategie relazionali, tecniche e metodologie in grado di promuovere il cambiamento	Assumere comportamenti che promuovano il cambiamento
Modulo Didattico 8 La consapevolezza			
Modulo Didattico 18 Il contatto			
Modulo Didattico 29 Il cambiamento secondo l'Approccio del Gestalt Counseling			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro :saper fare	Area del sé: saper essere
La gestione del colloquio di Counseling individuale e di coppia	Conoscere le principali tecniche di gestione del colloquio di counseling .	Essere in grado di applicare le tecniche e modelli di gestione del colloquio in maniera strumentale e consapevole nella relazione di counseling	Essere consapevoli dell'aspetto "strumentale" nella gestione del colloquio di counseling
Modulo Didattico 9 Il setting e il contratto di counseling			
Modulo Didattico 20 Le fasi del colloquio di counseling			
Modulo Didattico 31 Il processo della relazione di counseling			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

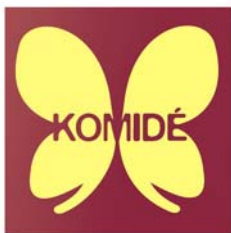
Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro :saper fare	Area del sé: saper essere
La dimensione ecologica della relazione di counseling	Apprendere i contenuti principali del pensiero ecologico di G.Bateson nell'ambito delle scienze sociali .	Essere in grado di applicare i contenuti del pensiero ecologico nella relazione di counseling .	Assumere un' "Episteme ecologica" nella costruzione del proprio pensiero e comportamento relazionale .
Modulo Didattico 8 Epistemologia ecologica			
Modulo Didattico 19 L'approccio ecologico alla relazione di counseling			
Modulo Didattico 30 Il cambiamento nella prospettiva ecologica.			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro :saper fare	Area del sé: saper essere
La gestione del Group Counseling	Conoscere gli elementi fondamentali che regolano la relazione e le dinamiche in una dimensione di gruppo	Saper applicare tecniche e metodologie di gruppo in più contesti operativi : dal gruppo di crescita personale al gruppo di lavoro	Essere in grado di assumere atteggiamenti e comportamenti di leadership che facilitino una relazione e una comunicazione funzionale all'interno di un contesto di gruppo
Modulo Didattico 10 Le dinamiche di Gruppo			
Modulo Didattico 21 Il gruppo di incontro e crescita personale			
Modulo Didattico 32 La consulenza organizzativa: la gestione dei gruppi di lavoro			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

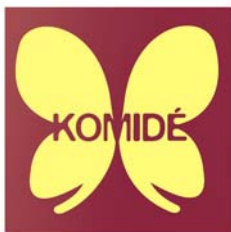
Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Unità Formativa Capitalizzabile	Area del ruolo: sapere	Area del lavoro: saper fare	Area del sé: saper essere
La dimensione professionale del Counselor	Apprendere i contenuti relativi alla storia e alla pratica alla dimensione deontologica dell' esercizio della professione di counselor .	Apprendere strumenti e uno stile di esercizio della professione che permettano un costante miglioramento della qualità dell'azione professionale.	Essere in grado di assumere un comportamento "professionale" deontologicamente corretto e centrato sulla qualità e la ricerca .
Modulo Didattico 11 La Storia della professione del Counselor			
Modulo Didattico 22 La funzione sociale del Counselor			
Modulo Didattico 33 Deontologia e qualità nella professione di Counselor			



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

ALLEGATO 2

Moduli e Unità Formative Capitalizzabili : Calendario 2010

Mese	Giorno	Modulo	Unità formativa capitalizzabile	Docente	Orario	Area Didattica
Gennaio	23 Sabato Mattina		ESAMI	Commissione d'esame	9.00 12.00	
Gennaio	23 Sabato Pomeriggio	3 La memoria corporea	La Corporeità	Dott. A. Lo Iacono	15.00 20.00	Counseling a mediazione corporea
Gennaio	24 Domenica Mattino	3 La memoria corporea	La Corporeità	Dott.ssa S.Giammattei	9.30 13.00	Psicologia
Gennaio	24 Domenica Pomeriggio	3 La memoria corporea	La Corporeità	Dott. F. Sabbatini	15.00 19.30	Counseling a mediazione corporea
Febbraio	20 Sabato Mattino			Dott. D.Mariotti	11.30 13.30	Counseling Didattico di gruppo
Febbraio	20 Sabato Pomeriggio	2 I principi della comunicazione	Multiculturalità e diversità: il processo della comunicazione	Dott. S.Raia	15.00 19.30	Sociologia e teoria e tecnica della comunicazione
Febbraio	21 Domenica Mattino	2 I principi della comunicazione	Multiculturalità e diversità: il processo della comunicazione	Dott. D.Baroni	9.30 13.30	Sociologia e teoria e tecnica della comunicazione
Febbraio	21 Domenica Mattina	2 I principi della comunicazione	Multiculturalità e diversità: il processo della comunicazione	Dott. D.Baroni	15.00 19.30	Sociologia e teoria e tecnica della comunicazione



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

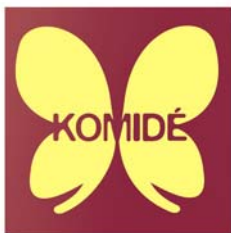
Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Marzo	20 Sabato Mattino			Dott. D.Mariotti	11.00 13.00	Counseling Didattico di Gruppo
Marzo	20 Sabato Pomeriggio	1 Accettazione incondizionata	La relazione di aiuto	Dott.ssa Amy Kleine	15.00 20.00	Il counseling centrato sulla persona
Marzo	21 Domenica Mattina	1 Accettazione incondizionata	La relazione di aiuto	Dott.ssa Amy Kleine	9.30 13.30	Il counseling centrato sulla persona
Marzo	21 Domenica Pomeriggio	1 Accettazione incondizionata	La relazione di aiuto	Dott. Sergio Cavenaghi	15.00 19.30	Filosofia



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

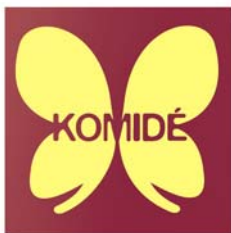
Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Mese	Giorno	Modulo	Unità formativa capitalizzabile	Docente	Orario	Area Didattica
Aprile	17 Sabato Mattina	4 Gruppo Maratona Esperienziale Note: residenziale	L'esperienza del cambiamento e della crescita.	Dott. D.Mariotti	9.00 13.00	Counseling Professionale
Aprile	17 Sabato Pomeriggio	4 Gruppo Maratona Esperienziale Note: residenziale	L'esperienza del cambiamento e della crescita.	Dott. D.Mariotti	15.00 20.00	Counseling Professionale
Aprile	18 Domenica Mattino	4 Gruppo Maratona Esperienziale Note: residenziale	L'esperienza del cambiamento e della crescita.	Dott. D.Mariotti	9.00 13.00	Counseling Professionale
Aprile	18 Domenica Pomeriggio	4 Gruppo Maratona Esperienziale Note: residenziale	L'esperienza del cambiamento e della crescita .	Dott. D.Mariotti	15.00 19.00	Counseling Professionale
Maggio	29 Sabato Mattino	5 L'apprendimento	CONVEGNO INTERNAZIONALE Scuola di Counseling Professionale Old Dominion University	Il programma è in fase di costruzione		
Maggio	29 Sabato Pomeriggio	5 L'apprendimento	CONVEGNO INTERNAZIONALE Scuola di Counseling Professionale Komidè Old Dominion University Norfolk – Virginia - U.S.A.	Il programma è in fase di costruzione		
Maggio	30 Domenica Mattino	5 L'apprendimento				Psicologia
Maggio	30 Domenica Pomeriggio	5 L'apprendimento				Pedagogia e psicologia dello sviluppo



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Giugno	19 Sabato Mattino	E. Group		Dott. D.Mariotti	11.00 13.00	Counseling Didattico di Gruppo
Giugno	19 Sabato Pomeriggio	6 Il qui e ora	Il processo fenomenologico nel Gestalt Counseling.	Dott. A.Bramucci	15.00 20.00	Gestalt Counseling
Giugno	20 Domenica Mattina	6 Il qui e ora	Il processo fenomenologico nel Gestalt Counseling.	Dott. A.Bramucci	9.30 13.30	Gestalt Counseling
Giugno	20 Domenica Pomeriggio	6 Il qui e ora	Il processo fenomenologico nel Gestalt Counseling.	Dott. A.Bramucci	15.00 19.30	Gestalt Counseling



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Mese	Giorno	Modulo	Unità formativa capitalizzabile	Docente	Orario	Area Didattica
Luglio	10 Sabato Mattina	7 La consapevolezza	Il cambiamento nel processo del Gestalt counseling	Dott. A.Bramucci	9.00 13.00	Gestalt Counseling
Luglio	10 Sabato Pomeriggio	7 La consapevolezza	Il cambiamento nel processo del Gestalt counseling	Dott. A.Bramucci	15.00 20.00	Gestalt Counseling
Luglio	11 Domenica Mattino	7 La consapevolezza	Il cambiamento nel processo del Gestalt counseling	Dott. A.Bramucci	9.00 13.00	Gestalt Counseling
Settembre	18 Sabato Mattino	E.Group	L'esperienza del cambiamento e della crescita	Dott. D. Mariotti	11.00 13.00	Counseling Didattico di gruppo
Settembre	18 Sabato Pomeriggio	8 Epistemologia ecologica	La dimensione ecologica nella relazione di counseling	Dott. G. Madonna	15.00 20.00	Counseling Ecologico
Settembre	19 Domenica Mattino	8 Epistemologia ecologica	La dimensione ecologica nella relazione di counseling	Dott. G.Madonna	9.30 13.30	Counseling Ecologico
Settembre	19 Domenica Pomeriggio	8 Epistemologia ecologica	La dimensione ecologica nella relazione di counseling	Dott. D. Mariotti	15.00 19.30	Counseling Ecologico



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

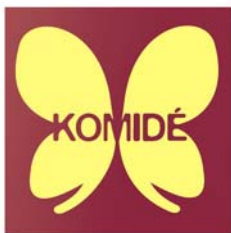
Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Ottobre	16 Sabato Mattino	E.Group		Dott. D. Mariotti	11.00 13.00	Counseling Didattico di Gruppo
Ottobre	16 Sabato Pomeriggio	9 Il setting e il contratto di counseling	La gestione del colloquio di counseling individuale e di coppia	Dott. Amy Kleine	15.00 20.00	Counseling Professionale
Ottobre	17 Domenica Mattina	9 Il setting e il contratto di counseling	La gestione del colloquio di counseling individuale e di coppia	Dott. D.Mariotti	9.30 13.30	Counseling Professionale
Ottobre	17 Domenica Pomeriggio	9 Il setting e il contratto di counseling	La gestione del colloquio di counseling individuale e di coppia	Dott. D. Mariotti	15.00 19.30	Counseling Professionale



SCUOLA DI COUNSELING PROFESSIONALE

Associazione Culturale Komidè

C.F. 92037240410

Via Modi, 4 – 61121 Pesaro

Tel 0721 580718 e-mail: info@komide.it - Sito web: www.komide.it

Mese	Giorno	Modulo	Unità formativa capitalizzabile	Docente	Orario	Area Didattica
Novembre	6 Sabato Mattino			Dott. D. Mariotti	11.00 13.00	Counseling Didattico di Gruppo
Novembre	6 Sabato Pomeriggio	10 Le dinamiche di gruppo	La gestione del Group Counseling	Dott. A.Bramucci	15.00 20.00	Counseling Professionale
Novembre	7 Domenica Mattino	10 Le dinamiche di gruppo	La gestione del Group Counseling	Dott. D.Mariotti	9.30 13.30	Counseling Professionale
Novembre	7 Domenica Pomeriggio	10 Le dinamiche di gruppo	La gestione del Group Counseling	Dott. D.Mariotti	15.00 19.30	Counseling Professionale
Dicembre	4 Sabato Mattino			Dott. D. Mariotti	11.00 13.00	Counseling Didattico di Gruppo
Dicembre	4 Sabato Pomeriggio	11 La funzione sociale del counseling	La dimensione professionale del Counselor	Dott. R.Baroncini	15.00 20.00	Metodologia della ricerca e dell'analisi di qualità
Dicembre	5 Domenica Mattina	11 La funzione sociale del counseling	La dimensione professionale del Counselor	Dott. T.Valleri	9.30 13.30	Metodologia della ricerca e dell'analisi di qualità
Dicembre	5 Domenica Pomeriggio	11 La funzione sociale del counseling	La dimensione professionale del Counselor	Dott. ssa S.Giammattei	15.00 19.30	Medicofisiologica e della patologia

NOTA BENE: LE DATE INDICATE E I CONTENUTI PROPOSTI POSSONO SUBIRE MODIFICHE DURANTE L'ANNO FORMATIVO