

# **Presentazione della struttura**

## ***Denominazione***

**ETHICA sas– SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE IN COUNSELING FILOSOFICO (SAFICoF)**

Sede legale via Parini 31 - 36100 Viicenza (VI). Web [www.saficof.it](http://www.saficof.it)

## ***Rappresentante legale***

Lavinia Furlani

## ***Responsabile didattico***

Mario D'Angelo

## ***Responsabile della segreteria (primo contatto con gli allievi)***

Micaela Matilasso

## ***Corpo docente***

### **Mario D'Angelo**

Filosofo, counselor filosofico, consulente esistenziale, logoterapeuta, pedagogista, docente di ruolo di Filosofia e Storia presso i Licei Statali, docente a contratto di Filosofia del Linguaggio e Linguistica per il Corso di Laurea in Logopedia dell'Università di Padova, direttore dell'area di ricerca "Logoterapia e Logoterapia esistenziale" dell'Istituto Superiore di Formazione e Ricerca in Filosofia, Psicologia, Psichiatria (ISFIPP), referente per il Veneto dell'Istituto di Scienze Umane ed Esistenziali (ISUE), referente per il Veneto della Società Italiana di Counseling Filosofico (SICoF). Dopo la laurea in filosofia si forma come counselor e pedagogista, anzitutto attraverso un percorso quadriennale secondo l'orientamento esistenziale fondato da Viktor Frankl presso il CISSPAT di Padova e poi attraverso altri percorsi formativi. Svolge la sua attività nella relazione di aiuto con pre-adolescenti, adolescenti e adulti, individualmente o in gruppo. Si interessa soprattutto di disagio esistenziale, di problemi relazionali, di problemi linguistici e comunicativi, di difficoltà scolastiche e di difficoltà di apprendimento. Lavora anche nella formazione di counselor e di operatori dell'ambito socio-educativo-sanitario. È autore di varie pubblicazioni in tema di linguistica, pedagogia clinica, logoterapia e consulenza filosofica. Ha curato, insieme a Lodovico Berra, "Counseling filosofico e ricerca di senso", pubblicato da Liguori nel 2008. Iscritto all'Albo dei Pedagogisti della Unione Italiana Pedagogisti (UNIPED). Iscritto al Registro degli Antropologi Clinici dell'Istituto di Scienze Umane ed Esistenziali (ISUE). Iscritto al Registro Nazionale dei Counselor Filosofici della SICoF.

### **Elena Arreghini**

Counselor filosofico. Laureata in filosofia a Padova, dove ha conseguito un diploma di perfezionamento in "Metodologia dell'insegnamento filosofico". Ha insegnato filosofia, etica e tecniche della comunicazione. Si occupa di pratiche filosofiche con i gruppi, sia nella prevenzione del disagio giovanile che nella valorizzazione di persone e imprese, prestando particolare attenzione agli aspetti comunicativi. È membro del comitato scientifico della SAFICoF. Iscritta al Registro Nazionale dei Counselor Filosofici della Società Italiana di Counseling Filosofico (SICoF).

## **Massimo Bardini**

Socio fondatore di Phronesis, Associazione Italiana per la Consulenza Filosofica (2003), si occupa di pratiche filosofiche dal 2000. Membro (2004) a Milano di un gruppo di formazione permanente sulla consulenza filosofica diretto dalla dott.ssa Cristina Mondello. È membro della Internationale Gesellschaft für Philosophische Praxis di Gerd Achenbach. Sulla Consulenza filosofica ha collaborato con Moreno Monatanari alla stesura di: AAVV, "Consulenza filosofica, terapia o formazione" (L'orecchio di Van Gogh 2006). Per le edizioni Paoline collabora con Pier Paolo Frigotto ad una riflessione sui comandamenti biblici di cui ad oggi i testi:

-AAVV, Dare senso al tempo. Terzo comandamento (Paoline 2012)

-AAVV, Abitare il corpo come dono. Sesto comandamento (Paoline 2012)

Docente di ruolo di Filosofia e Storia presso i Licei Statali.

Ricordarsi di inviare in allegato un curriculum integrale in formato Word o PDF.

## **Lavinia Furlani**

Counselor filosofico. Laureata in Scienze della formazione e in Lettere moderne a Verona. Laureata nel corso di laurea magistrale in filosofia a Verona. Laureanda in psicologia. Collabora con Il Giornale di Vicenza con una rubrica dal titolo: "Prendiamola con filosofia". È titolare della Società Ethica s.a.s. che si occupa di consulenza filosofica, comunicazione e valorizzazione di persone e imprese. Si occupa di pratiche filosofiche con i gruppi. Insieme ad Angelo Giusto ha scritto "Dolore e cura di sé", pubblicato nel 2011. Insieme a Fabio Piccoli ha scritto "Enogatronomicamente Comunicando" pubblicato nel 2011. È membro del comitato scientifico della SAFICoF. Iscritta al Registro Nazionale dei Counselor Filosofici della Società Italiana di Counseling Filosofico (SICoF).

## **Angelo Giusto**

Counselor filosofico, laureato in filosofia all'Università di Padova, si è perfezionato in Informatica nella didattica delle discipline umanistiche e nell'uso educativo dei beni culturali all'Università di Firenze. Ha insegnato come docente di ruolo filosofia, pedagogia e psicologia nei Licei Statali. Ha tenuto convegni e seminari, in particolare sull'uso degli strumenti multimediali nell'insegnamento della filosofia e della storia. Collabora con il Giornale di Vicenza con una rubrica dal titolo "Prendiamola con filosofia". Insieme a Lavinia Furlani ha scritto "Dolore e cura di sé", pubblicato nel 2011. È membro del comitato scientifico della SAFICoF. Iscritto al Registro Nazionale dei Counselor Filosofici della Società Italiana di Counseling Filosofico (SICoF).

## **Daniela Grieco**

Pedagogista clinico, psicologa, psicoterapeuta, specializzata in psicoterapia breve strategica, logoterapeuta e logoanalista esistenziale, docente presso Scuole di pedagogia clinica, di psicoterapia e nei master di pedagogia giuridica del Centro Studi Itard, Didatta Icsat nei corsi di formazione per operatori di training autogeno, coordinatore della sede locale I.C.S.A.T. di Vicenza, membro del consiglio direttivo della Unione Italiana Pedagogisti (UNIPED), vive e lavora a Vicenza presso lo Studio Logo-Pedagogico. È autrice di diverse pubblicazioni in tema di pedagogia clinica, pedagogia giuridica, logoterapia e logoanalisi esistenziale. Iscritta al Registro degli Antropologi Clinici dell'Istituto di Scienze Umane ed esistenziali (ISUE), iscritta al Registro Nazionale dei Counselor Filosofici della Società Italiana di Counseling Filosofico (SICoF).

## **Carlo Eugenio Luciano Molteni**

Laureato in filosofia, ha insegnato come docente di ruolo filosofia, psicologia e pedagogia nei Licei Statali. Ha conseguito la qualifica di "Practitioner filosofico", di counselor filosofico e di logoanalista esistenziale. Dopo aver sperimentato corsi di "Philosophy with Parents", opera al Centro Famiglia di Cinisello Balsamo. Sviluppa progetti di "Filosofia preventiva del Burn-Out" per educatori, dirigenti scolastici e operatori sociosanitari. È autore della

pubblicazione "Filosofia preventiva" (Isfipp Edizioni). Iscritto al Registro degli Antropologi Clinici dell'ISUE e al Registro Nazionale dei Counselor Filosofici della Società Italiana di Counseling Filosofico (SICoF).

### **Renato Padovani**

Counselor filosofico. Laureato in Scienze dell'Educazione (Esperto nei processi formativi), cultore della materia, svolge attività didattica e laboratoriale, in qualità di professore a contratto, nei corsi di "Educazione degli Adulti" e "Pedagogia Generale e Sociale" presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università degli Studi di Padova. Consulente autobiografico, collaboratore scientifico e formatore alla Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari (AR). Svolge attività di consulenza in scrittura autobiografica presso strutture pubbliche e private, educative, aziendali e psichiatriche. Counselor strategico.

### **Emanuele Perilli**

Laureato in Filosofia e laureato in Psicologia con specializzazione in Psicoterapia. Docente e formatore nei Corsi regionali per Operatori socio-sanitari dal 1986. Ha operato per molti anni nelle scuole per l'orientamento scolastico e professionale. Attualmente opera nella formazione di gruppi di Volontari dell'AUSER di Padova e tiene uno sportello di ascolto per persone anziane.

### **Andrea Pinotti**

Laureato in Filosofia, è Professore associato di Estetica e membro del collegio docenti del Dottorato di ricerca in Filosofia presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Milano. Ha coltivato l'estetica psicologica e fenomenologica; le teorie della memoria collettiva; le teorie dell'empatia. Ha al suo attivo diverse pubblicazioni e la più recente è: "Empatia. Storia di un'idea da Platone al postumano" (Laterza).

### **Andrea Pozzan**

Laureato in filosofia con formazione post laurea in Gestione delle Risorse Umane. Co-fondatore di Deca & Associati, società di consulenza focalizzata sulla valutazione e sulla selezione del personale per le Aziende. L'approccio della consulenza filosofica permea tutto il suo lavoro con le persone e le organizzazioni.

### **Elisa Rasotto**

Counselor espressiva. Dopo la laurea in Etnologia presso l'Università di Padova si è perfezionata in Psicopatologia della donna all'Università Cattolica di Roma e in Educazione prenatale e neonatale all'Università di Padova. Per anni ha lavorato nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare. Da queste esperienze è nato "La voce del corpo. Counseling e tecniche espressive corporee nei disturbi del comportamento alimentare" pubblicato nel 2010. Titolare dello studio di counseling "Etimoè" conduce percorsi di accompagnamento alla nascita e sostegno nel dopo nascita con particolare attenzione alla relazione madre bambino. Iscritta al Registro Italiano dei Counselor di Assocounseling.

## ***Presentazione***

**Ethica è una società di consulenza filosofica, di comunicazione e di formazione. Esiste da 10 anni e da tre anni ha dato vita a Saficof.**

### **Presentazione di SAFICoF:**

La SAFICoF, già sede di Vicenza della Scuola Superiore di Counseling Filosofico (SSCF), è nata su iniziativa di Mario D'Angelo nel 2005. Quest'ultimo aveva allora colto una duplice esigenza del suo territorio (a partire da Vicenza: il Veneto, ma anche il Friuli-Venezia Giulia, il Trentino, l'Emilia-Romagna): da un lato, l'esigenza delle persone di potersi rivolgere a un counselor e, in particolare, a un counselor filosofico, per affrontare situazioni di difficoltà e di disagio ma non patologiche; dall'altro, l'esigenza di tanti laureati in filosofia (a Padova, a Venezia, a

Verona, a Trieste, a Bologna, ecc.) di formarsi ulteriormente per imparare a tradurre nella pratica, e in particolare nella pratica della relazione d'aiuto, la loro formazione filosofica, recuperando e valorizzando l'originaria vocazione del filosofare come cura di sé e dell'altro.

Per soddisfare queste due esigenze Mario D'Angelo ha fondato a Vicenza la Scuola, facendo tesoro della collaborazione di docenti e di professionisti preparati, esperti e ben radicati nel territorio.

## ***Orientamento teorico***

Per illustrare il modello teorico a cui fa riferimento il counseling filosofico da noi praticato può essere utile partire dalla seguente citazione: <<Nessuno di noi abita il mondo, ma esclusivamente la propria visione del mondo. E non è reperibile un senso della nostra esistenza se prima non perveniamo a una chiarificazione della nostra visione del mondo, responsabile del nostro modo di pensare e di agire, di gioire e di soffrire. Questa chiarificazione non è una faccenda di psicoterapia. Chi chiede una consulenza filosofica non è "malato", è solo alla ricerca di un senso. E dove è reperibile un senso, anzi il senso che, sotterraneo e ignorato, percorre la propria vita a nostra insaputa se non in quelle proposte di senso in cui propriamente consiste la filosofia e la sua storia?>> (Umberto Galimberti, «La Repubblica», 15 dicembre 2004). Il counseling filosofico anzitutto recupera e rivalorizza, quindi, l'enorme patrimonio costituito da 2500 anni di riflessioni filosofiche sul senso, sul bene, sulla giustizia, sulla bellezza, su ciò per cui vale la pena vivere, su ciò che possiamo fare, su ciò che dobbiamo fare, ecc.

Il counseling filosofico, inoltre, ed è fondamentale, recupera e valorizza l'originaria vocazione della filosofia, anzi, meglio, del *filoso-fare*: quella di non ridursi alla elaborazione di teorie (sulla realtà, sul bene, sulla giustizia, ecc.), ma di essere una *attività*, una *pratica*, una *forma di vita*, un'*arte del vivere*: in particolare, è un *vivere in un certo modo* pensando in un certo modo; è un *avere cura di sé*. Nella storia della filosofia diversi filosofi hanno concepito il filosofare così e hanno sottolineato che la cura di sé può e deve anche essere, grazie al dialogo, *cura dell'altro*.

Il counselor filosofico accompagna la persona che a lui si rivolge, *aiuta* il consultante, nella sua fondamentale *ricerca di senso*. Il counseling filosofico vuole essere la risposta alla fondamentale *esigenza di senso* che caratterizza le persone. L'ipotesi di fondo, teorizzata e praticata in particolare da Viktor Frankl (il fondatore della Logoterapia e Analisi Esistenziale, ad orientamento umanistico-esistenziale), è infatti che la persona, anche quando abbia soddisfatto i suoi bisogni psico-fisici e sociali, spesso soffre ugualmente perché soffre di un *disagio esistenziale*, in quanto non ha ancora soddisfatto la sua esigenza di senso e sperimenta un *vuoto di senso*. Tale disagio esistenziale non è necessariamente un sintomo patologico: il counselor filosofico assume, fino a prova contraria, che il consultante sia "sano"; in altri termini, il counselor filosofico, per così dire, "scommette" sul fatto che la persona che sta incontrando, il consultante, è sana, ha cioè risorse cognitive ed emotive da mobilitare e non è irrimediabilmente condizionata da fattori psico-fisici o socio-culturali che le impediscano di *pensare* e di pensare *diversamente*.

Il counselor filosofico mette così le abilità di counseling, quelle teorizzate da Carl Rogers, al servizio della consulenza filosofica, cioè al servizio della pratica del dialogo filosofico volto al chiarimento concettuale di ciò che il suo interlocutore pensa, della sua "visione del mondo", dei suoi valori, delle sue aspettative, dei suoi modi di ragionare, delle sue credenze e di ciò che esse presuppongono e implicano: al fine di verificare la gerarchia, la coerenza e la "sostenibilità" di tutto ciò dal punto di vista personale o morale o sociale; al fine di valutare insieme la sintonia tra ciò che l'interlocutore pensa e crede e ciò che fa nelle relazioni, nel lavoro, nella vita in genere; al fine di favorire un rapporto diverso con il mondo, "più pensato", e di favorire un'esperienza diversa del mondo; e al fine, anche, di aiutarlo a uscire da situazioni difficili, di disagio esistenziale, e di aiutarlo a prendere decisioni facendo delle scelte consapevoli.

Oggi viviamo, lo dicono tutti e lo si dice continuamente, in una fase di “crisi”, in un’epoca in cui i tradizionali punti di riferimento e i tradizionali valori sembrano inutilizzabili o smarriti; in cui il senso del proprio fare e del proprio agire, nelle relazioni come nel lavoro, è poco chiaro e in cui spesso sembra, soprattutto tra i giovani ma non solo, che l’unica possibilità di rendere la vita “piacevole” sia quella dell’eccesso, quella di “andare fuori”, di “andare oltre”, eccitandosi artificialmente e illusoriamente: proprio in quest’epoca diventa allora sempre più pressante la domanda di senso ed è sempre più urgente la necessità di darsi una misura, dando forma alla propria esistenza.

Il counseling filosofico non contende lo spazio alle terapie e tanto meno alla psicoterapia, perché non è una terapia: non è una terapia alternativa, semmai è un’alternativa alle terapie. Il counselor filosofico non si prefigge di “guarire” malattie, perché non si confronta con “malati” e non si confronta con patologie.

Il counselor filosofico incontra persone che vogliono pensare alla loro vita, con l’aiuto del filosofo, in modo nuovo e diverso. Il counselor filosofico incontra persone che vogliono anche, eventualmente, pensare al loro disagio esistenziale, che non è una “malattia”: è *la sana tensione di chi è alla ricerca di senso*, alla ricerca di *valori e scopi che diano senso alla vita* e la rendano degna di essere vissuta, anche quando le cose, indipendentemente dalla nostra volontà, non vanno come preferiremmo, nella vita, nelle relazioni, nel lavoro, ecc.

La convinzione che ci guida è che una vita ricca di senso rende sopportabili anche le situazioni più difficili e dolorose: *c’è il dolore che una vita ricca di senso aiuta a sopportare e c’è il dolore, insopportabile, di una vita senza senso. Chi ha un perché per vivere sopporta quasi ogni come*, diceva Nietzsche.

## **Definizione sintetica**

Filosofico

# **Presentazione del corso**

## ***Denominazione***

Master triennale di formazione in counseling filosofico

## ***Obiettivi***

Formare i corsisti alla professione di counselor filosofico; formare quindi i corsisti affinché alla fine del percorso triennale abbiano maturato, grazie all'incontro con i docenti-professionisti, le abilità comunicative e interpersonali proprie del counseling e affinché abbiano sperimentato e imparato, sempre grazie all'incontro con i docenti-professionisti, come tradurre nella personale ricerca di senso, e quindi nella vita, le riflessioni filosofiche.

## ***Metodologia d'insegnamento***

La metodologia di insegnamento comprende diverse modalità: lezioni frontali, esercitazioni individuali e di gruppo, simulate e role-playing.

## ***Struttura del corso***

Durata espressa in anni: 3

Durata espressa in ore: 650

## ***Organizzazione didattica***

### **Criteri di ammissione**

- a) Aver compiuto i 23 anni di età
- c) Laurea in filosofia (almeno triennale)
- d) Laurea non in filosofia, ma il candidato dimostra la sua preparazione minima in filosofia e l'interesse per la disciplina

### **Modalità di ammissione**

- a) Massimo allievi iscrivibili: 15, per ciascun anno.
- b) Per essere ammessi al corso è necessario: colloquio motivazionale.

### **Esami**

1 esame alla fine di ciascuno dei 3 anni.

### **Assenze**

E' consentito assentarsi fino al 20% delle ore di aula previste.

### **Materiale didattico**

- a) Per ogni insegnamento verrà individuato un testo bibliografico obbligatorio e due testi di consultazione opzionali
- b) I docenti, in molti casi, forniranno dispense su formato elettronico

## ***Percorso di accreditamento per l'allievo***

Alla fine del percorso formativo, espletato tutto quanto richiesto, la struttura rilascia all'allievo:

- a) diploma di counseling secondo la denominazione data dalla struttura in cui sia evidenziato l'accREDITAMENTO di AssoCounseling
- b) certificato contenente nel dettaglio le ore teoriche effettuate e il relativo monte ore nonché le attività esperenziali svolte ed il relativo monte ore

# Programma del corso

## *Formazione teorica*

### **Materie aspecifiche (propedeutiche)**

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Psicologia Generale	16	Daniela Grieco
Elementi di Psicologia Sociale	16	Emanuele Perilli
Elementi di Psicologia dello Sviluppo	16	Daniela Grieco
Elementi di Psicologia Dinamica	16	Daniela Grieco
Elementi di Psicologia dei Gruppi	16	Daniela Grieco
Teoria e Tecniche della Comunicazione	32	E. Arreghini-L. Furlani-A. Giusto
Teoria e pratica della scrittura autobiografica	16	Renato Padovani

### **Materie specifiche (di indirizzo)**

INSEGNAMENTO	ORE	DOCENTE
Elementi di Counseling (fondamenti)	16	Mario D'Angelo
Storia del Counseling	8	Mario D'Angelo
Etica e Deontologia Professionale	16	Carlo Eugenio Luciano Molteni
Supervisione didattica	72	Mario D'Angelo, Daniela Grieco
Teoria e metodologia della pratica filosofica	48	Mario D'Angelo
Filosofia Applicata	16	Andrea Pinotti
Filosofia nelle aziende e nelle organizzazioni	32	Andrea Pozzan
Teoria e pratica degli esercizi filosofici e di senso	18	Massimo Bardin
Teoria e pratica del dialogo socratico	48	E. Arreghini – L. Furlani – A. Giusto
Pratiche filosofiche con i gruppi	24	Carlo Eugenio Luciano Molteni
Counseling espressivo	24	Elisa Rasotto

### **Totale formazione teorica nei tre anni**

Monte ore totale delle materie teorico-esperenziali		450
---	--	-----

## **Formazione esperienziale**

### **Percorso personale**

TIPOLOGIA	ORE	DOCENTE
Formazione personale individuale oppure	50	Mario D'Angelo, Elena Arreghini, Lavinia Furlani, Angelo Giusto, Daniela Grieco, Renato Padovani, Emanuele Perilli,

### **Tirocinio**

TIPOLOGIA	ORE	ENTE / RIFERIMENTO / TUTOR
	150	

### **Totale formazione esperienziale nei tre anni**

Percorso personale + tirocinio	200	
--------------------------------	-----	--

### **Totale formazione nei tre anni**

Somma di tutte le attività	650	
----------------------------	-----	--

# Bibliografia del corso

## ***Materie specifiche***

### **Elementi di Psicologia Generale**

- a) testo obbligatorio: Canestrari R., Godino A., *Introduzione alla psicologia generale*, Paravia Bruno Mondadori Editore, 2002
- b) testo opzionale 1: Canestrari R., Godino A., *Trattato di psicologia*, CLUEB, 1997
- c) testo opzionale 2: Legrenzi P., *Manuale di psicologia generale*, il Mulino, 1994

### **Elementi di Psicologia Sociale**

- a) testo obbligatorio: Scabini E., *Psicologia sociale*, Boringhieri
- b) testo opzionale 1: Mucchielli R., *Psicologia della vita coniugale*, Città Nuova Editrice
- c) testo opzionale 2: Quaglino-Casagrande-Castellano, *Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo*, Cortina Editore

### **Elementi di Psicologia dello Sviluppo**

- a) testo obbligatorio: Vianello R., *Psicologia dello sviluppo*, Edizioni Junior, Azzano San Paolo (Bg), 2003
- b) testo opzionale 1: Miller P.H., *Teorie dello sviluppo psicologico*, Il Mulino, Bologna, 2002
- c) testo opzionale 2: Petter G., *Lo sviluppo mentale nelle ricerche di Jean Piaget*, Giunti, Firenze, 1960

### **Elementi di Psicologia Dinamica**

- a) testo obbligatorio: Lis A., Stella S., Zavattini G.C., *Manuale di psicologia dinamica*, Il Mulino, Bologna, 1999
- b) testo opzionale 1: Mahler M.S., Pine F., Bergman A., *La nascita psicologica del bambino*, Bollati Boringhieri, Torino, 1978
- c) testo opzionale 2: Greenberg J.R., Mitchell S.A., *Le relazioni oggettuali nella teoria psicoanalitica*, Il Mulino, Bologna, 1986

### **Elementi di Psicologia dei Gruppi**

- a) testo obbligatorio: Spaltro E., *Pluralità : manuale di psicologia di gruppo*, Patron, Bologna, 1985
- b) testo opzionale 1: Arcuri L., *Manuale di psicologia sociale*, Il Mulino, Bologna, 1995
- c) testo opzionale 2: Luft J., *Introduzione alla dinamica di gruppo*, La Nuova Italia, 1999

### **Teorie e Tecniche della Comunicazione**

- a) testo obbligatorio: Paul Watzlawick - J. H. Beavin - D. D. Jackson, *Pragmatica della comunicazione umana. Studio dei modelli interattivi, delle patologie e dei paradossi*, Astrolabio Ubaldini, Roma, 1978.
- b) testo opzionale 1: Lowen A., *Il linguaggio del corpo*, Feltrinelli, Milano, 2008.
- c) testo opzionale 2: Wittgenstein L., *Ricerche filosofiche*, Einaudi, Torino, 2009.

### **Teoria e pratica della scrittura autobiografica**

- a) testo obbligatorio: Demetrio D., *La scrittura clinica*, Raffaello Cortina Editore, 2008
- b) testo opzionale 1: Castiglioni M., *La ricerca in educazione degli adulti. L'approccio autobiografico*, Unicopli, 2002
- c) testo opzionale 2: Madera R., Tarca L.V., *La filosofia come stile di vita*, Bruno Mondadori, 2003

## **Materie specifiche**

### **Elementi di Counseling**

- a) testo obbligatorio: Hough M., *Abilità di counseling*, Edizioni Erickson, 1999
- b) testo opzionale 1: May R., *L'arte del counseling*, Casa Editrice Astrolabio, 1991
- c) testo opzionale 2: Di Fabio A., *Counseling*, Giunti, 1999

### **Storia del Counseling**

- a) testo obbligatorio: Di Fabio A., *Counseling e relazione d'aiuto*, Giunti, 2003
- b) testo opzionale 1: May R., *Psicologia esistenziale*, Casa Editrice Astrolabio, 1970
- c) testo opzionale 2: Rogers C., *La terapia centrata sul cliente*, Giunti, 1970

### **Etica e Deontologia Professionale**

- a) testo obbligatorio: Gardella O., *L'educatore professionale. Finalità, metodologia, deontologia* Franco Angeli, Milano 2010.
- b) testo opzionale 1 Corradini, Crema, Lupo, Kaneklin *Etica e deontologia per psicologi* Carocci, Roma 2007.
- c) testo opzionale 2: Zatonni K., *Tutti i diritti del malato* Foschi, Forlì 2008.

### **Teoria e metodologia della pratica filosofica**

- a) testo obbligatorio: Lahav R., *Comprendere la vita*, Apogeo, 2004
- b) testo opzionale 1: Bruzzone D., *Ricerca di senso e cura dell'esistenza*, Edizioni Erickson, 2007
- c) testo opzionale 2: Raabe P.B., *Teoria e pratica della consulenza filosofica*, Apogeo, 2006

### **Filosofia Applicata**

- a) testo obbligatorio: Pinotti A., *Empatia. Storia di un'idea dal Platone al postumano*, Laterza, 2011
- b) testo opzionale 1: Boella L., *Sentire l'altro*, Cortina, 2006
- c) testo opzionale 2: Nussbaum M., *L'intelligenza delle emozioni*, il Mulino, 2004

### **Filosofia nelle aziende e nelle organizzazioni**

- a) testo obbligatorio: Vitullo A., *Leadership riflessive. La ricerca di anima nelle organizzazioni*, Apogeo, 2006
- b) testo opzionale 1: Cervari P., Pollastri N., *Il filosofo in azienda*, Apogeo, 2010
- c) testo opzionale 2: Allport G.W., *Divenire: fondamenti di una psicologia della personalità*, Giunti-Barbera, 1974

### **Teoria e pratica degli esercizi filosofici e di senso**

- a) testo obbligatorio: Hadot P., *Esercizi spirituali e filosofia antica*, Einaudi, Torino, 1988
- b) testo opzionale 1: Foucault M., *L'ermeneutica del soggetto*, Feltrinelli, Milano, 2003
- c) testo opzionale 2: Brentari-Madera-Natoli-Tarca (a cura di), *Pratiche filosofiche e cura di sé*, Bruno Mondadori, Milano, 2006

### **Teoria e pratica del dialogo socratico**

- a) testo obbligatorio: Dordoni P., *Il dialogo socratico. Una sfida per un pluralismo sostenibile*, Apogeo, Milano, 2009.
- b) testo opzionale 1: Achenbach G., *La consulenza filosofica*, Apogeo, Milano, 2005.

c) testo opzionale 2: Brentari-Madera-Natoli-Tarca (a cura di), *Pratiche filosofiche e cura di sé*, Bruno Mondadori, Milano, 2006

### **Pratiche filosofiche con i gruppi**

a) testo obbligatorio: Molteni C. *Filosofia preventiva Il Philosophical Counseling per la prevenzione del Burn-out negli insegnanti* Isfipp edizioni, Torino 2009

b) testo opzionale• Mortari L. *Aver cura di sé* Bruno Mondadori, Milano 2009.

c) Simona A., *Pratiche filosofiche a scuola. La classe, l'ascolto, il racconto autobiografico, il pensare simbolico* ed. Ipoc Milano 2009.

### **Counseling espressivo**

a) testo obbligatorio: Le Breton D., *Antropologia del corpo e modernità*, Giuffrè, Milano, 2007

b) testo opzionale 1: Rasotto E., *La voce del corpo*, Pavia, Edizioni Altravista, 2010

c) testo opzionale 2: Marchino L., Mizrhail M., *Counseling. Trasformare i problemi in soluzioni*, Frassinelli, Milano, 2007

# Programmi sintetici

## *Materie aspecifiche*

### **Elementi di Psicologia Generale**

- Introduzione alla psicologia : le origini e il percorso storico. I diversi approcci psicologici.
- Le principali funzioni psichiche: percezione, memoria, linguaggio, intelligenza. Teorie relative a : apprendimento, emozioni, motivazione.
- Principi di psicologia sociale e di psicologia clinica

### **Elementi di Psicologia Sociale**

- La famiglia: ruolo materno, ruolo paterno, dinamiche di coppia, dinamiche familiari, famiglie problematiche e famiglie ricomposte. Genitorialità.
- Le forme del disagio: il disagio dell'adulto, il disagio giovanile e il disagio della famiglia.
- Elementi di Psicologia di gruppo: cultura individualistica e cultura di gruppo; ruoli psicologici, stili di comando, principali dinamiche di gruppo.
- Dal gruppo di lavoro al lavoro di gruppo; il lavoro d'équipe: dinamiche specifiche.
- Transfert e controtransfert nel colloquio consulenziale.

### **Elementi di Psicologia dello Sviluppo**

- Psicologia dello sviluppo : cenni storici , teorie e metodi .
- Evoluzione e sviluppo nell'arco di vita
- La teoria degli stadi cognitivi di Piaget
- Le teorie psicoanalitiche di Freud e di Erikson
- Etologia e psicologia dello sviluppo
- Vygotskij e l'approccio socioculturale

### **Elementi di Psicologia Dinamica**

- Linee storiche della psicologia dinamica
- La psicoanalisi di S.Freud e le teorie di C.G.Jung e di A.Adler
- La teoria delle pulsioni e delle relazioni oggettuali ( M.Klein, D.W.Winnicott, W.R. Bion, H.Kohut, O.Kernberg )
- La psicoanalisi infantile e le teorie della separazione e dell'attaccamento (A.Freud, M.Mahler, R.Spitz, J. Bowlby, H.D.Stern )

### **Elementi di Psicologia dei Gruppi**

- La psicologia delle relazioni sociali
- I sistemi sociali e la dinamica dei gruppi
- I ranghi sociali
- Psicologia e dinamica delle masse

### **Teorie e Tecniche della Comunicazione**

- Pragmatica della comunicazione

- La comunicazione nell'ambito delle pratiche filosofiche.
- Laboratorio esperienziale.
- Ludwig Wittgenstein , le *Ricerche filosofiche* e le riflessioni sul linguaggio.
- Pratiche filosofiche e comunicazione efficace
- Struttura della comunicazione.
- Comunicazione e atti linguistici.
- Assiomi della scuola di Palo Alto.
- Comunicazione non verbale.
- Disagi comunicativi: ansia, errori di ragionamento, condizionamenti, rinforzi.
- Errori comunicativi: dirigere, ridicolizzare, generalizzare, assecondare, consolare, ecc.
- Gli ostacoli di una buona comunicazione.
- Pratiche filosofiche con gruppi di adulti.
- La relazione efficace con il consultante o i consultanti.
- Assertività e autostima: costruire una risposta competente.
- Laboratorio esperienziale.
- Pratiche filosofiche e comunicazione in gruppo
- La comunicazione in gruppo. Che cos'è un gruppo.
- Caratteristiche di un buon gruppo. Il clima.
- Le forze che agiscono su un gruppo.
- Pratiche filosofiche con i bambini.
- Laboratorio esperienziale.

## **Teoria e pratica della scrittura autobiografica**

- Il valore formativo della scrittura di sé
- Scrittura autobiografica e narrazione di sé
- Scrittura autobiografica e stagioni dell'esistenza
- Scrittura autobiografica e cura di sé: teoria e pratica
- Scrittura autobiografica e counseling filosofico: teoria e pratica
- Esercitazioni

## ***Materie specifiche***

### **Elementi di Counseling**

- Che cos'è il counseling
- Le abilità di counseling
- Le forme della comunicazione
- L'ascolto attivo
- Rispondere, riflettere, parafrasare, riassumere

- Formulare le domande
- Favorire il cambiamento
- Esercitazioni e simulazioni

## **Storia del Counseling**

- Counseling e psicoterapia: identità vs differenziazione
- Carl Rogers e Rollo May
- L'evoluzione del counseling

## **Etica e Deontologia Professionale**

Elementi di etica fondamentale; la regola aurea.

Legalità e moralità, valore e norma.

Etica della cura

Relazione e professione

Il codice deontologico degli psicologi

Analisi comparata della deontologia professionale del counselor S.I.Co, del consulente filosofico Phronesis, del counselor filosofico S.I.Co.F.

## **Teoria e metodologia della pratica filosofica**

- La cura mediante il significato: counseling esistenziale e counseling filosofico.
- Cosa vuol dire aiutare nella ricerca di senso, cosa vuol dire aver cura filosoficamente.
- Aver cura filosoficamente di se stessi e dell'altro: teoria e pratica.
- Esercitazioni e simulazioni

## **Filosofia Applicata**

- "Empatia": storia della parola e della sua interpretazione
- Sentire l'altro: il cosa e il come
- Empatia, simpatia, immedesimazione, mettersi nei panni di, ecc.
- Le diverse forme dell'altro

## **Filosofia nelle aziende e nelle organizzazioni**

- Il counseling filosofico in azienda: comprendere i bisogni profondi delle persone e delle organizzazioni, trovando soluzioni nuove ai problemi di sempre
- Comprendere l'azienda
- Scoprire le domande e i bisogni dell'azienda e delle persone nell'azienda
- La ricerca di identità, di valori e di senso nell'azienda
- Il counseling filosofico in azienda: la scoperta della propria attitudine

## **Teoria e pratica degli esercizi filosofici e di senso**

- Il filosofare come dialogo; il filosofare come cura e come formazione
- Il valore esistenziale, curativo e formativo dell'esercizio filosofico
- Pratica di esercizi filosofici

## **Teoria e pratica del dialogo socratico**

- Il dialogo come ampliamento del linguaggio e della realtà.
- Il dialogo come metodo.
- Ascolto e rispetto dell'altro.
- Comunicazione di tipo simmetrico.
- Creazione di buone relazioni e di atteggiamenti cooperativi.
- Condivisione di valori all'interno di un gruppo.
- Valori del dialogo: valore conoscitivo; valore riflessivo; valore costitutivo; valore etico.
- Laboratorio esperienziale.
- Il dialogo socratico
- Coinvolgimento e consenso.
- Struttura del dialogo socratico.
- Modalità del dialogo socratico.
- Il ruolo del facilitatore.

Il valore del dubbio.

- Partire da sé.
- Laboratorio esperienziale.

## **Pratiche filosofiche con i gruppi**

Counseling Filosofico e pedagogia

Filosofia preventiva della B.O.S. nella scuola

Filosofia preventiva della B.O.S. nell'ambito sociosanitario

Il Counseling Filosofico dalla prevenzione alla promozione del ben-essere

Philosophy with Parents

Pratiche logiche

Animazione filosofica

## **Counseling espressivo**

- Il linguaggio del corpo e la comunicazione non verbale.
- L'universo interno: esplorazione dello spazio, del corpo in movimento e delle emozioni che ne scaturiscono.
- L'universo esterno: esperienze di coppia e di gruppo; la relazione attraverso il corpo in movimento.
- L'importanza della consapevolezza delle proprie modalità relazionali
- la relazione d'aiuto attraverso il linguaggio corporeo
- Laboratorio esperienziale